المعتبة التعافية

ماهية الجمال والفن

د. عبدالله عووضه

700. A9

19

الكتبة الثقافية ٤٣٢

تأليف د. عبد الله عووضه استاد مساعد ـ جامعة باتنة

المستقالة المستق

اللهم يسر وأعن

الاهــــداء

الى الذين يحبون الجمال فى المجتمع أكثر من حبهم له فى فتاة أو لموحة مل ومن ثم يحبون الخير والعدل كابن عبد العزيز الملك فيصلل عبد العزيز الملك فيصلل حديثا ١٠ أهدى هذا الكتاب كفاء ما قدموا ١٠ أثابهم اش ١٠ آمين ١٠٠

بست التدالر حمل الحيم.

المقسدمة

موضوع الجمال من الموضوعات التى شسغلت الفكر الانسانى منذ عهد أفلاطون الى اليوم كذلك الفن ورغمهذا ورغم منا أريق فيها من مداد كثير ، لم يتوصل الباحثون فيه ، والمفكرون ، والفلاسفة الى حقيقته ، أو حقيقة دوره فى الحياة ، أو حقيقة علاقته بالخير من ناحية ، والحق من ناحية ، أخرى ، والمفن من ناحية ثالثة .

فمن قائل بذاتية الجمال ، ومن قائل بموضوعيته ، ومن قائل بعلاقة الجمال بالنفع ، ومن قائل بنفى هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة ؛ وهكذا من النقيض الى النقيض .

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاد الأهراني يقول عن الجمال: « ان هذا العلم حديث الميلاد لم يشب بعد عن الطوق ، فضلا عن صعوبة الخضياعة للمناهج العلمية ، ولاتزال الكلمة الأخيرة فيه للذوق ، والذوق شيء ليس في الكتب كما يقال » ،

وبالمثل جعل أميرة حلمى مطر تقول: « هذا العلم الناشىء فى تاريخه وتطوره منذ أفلاطون حتى العصسسر الحديث ه(١) • بل جعل « الفيلسوف الفرنسى ديكارت لا يعترف بعلم الجمال ، ولا بأى قيمة جمالية ، لأن الجمال فى نظره لا وجود له ، لأنه غير قابل للقياس »(١) • الى غير نلك مما قبل وهو كثير • هذا ملخصه •

كل هذا يعنى أن هناك مشكلة . وأن هنالك دعوة ضمنية لحلها ، وأن الحل صعب ، الا أنه ممكن على الأقل من حيث المبدأ .

وعليه اخذت احاول الحل (ولعل اهتمامي بموضوع الجمال منذ أن كنت طالبا بالجامعة كان احدى العوامل

 ⁽۱) علم الجمال : دنیس هو بسمان : ترجمة أميرة حلمی مطر .
 مراجعة د. احمد فؤاد الأهوانی . ط ۱۹۵۹ صفحة : ؟ .

 ⁽۲) رجاء جارودی : (المسسور المری . العدد ۳۰٤۷) .
 صفحة ۳۲) . هو المفكر الفرنسی المادكسی اللی اسسام : كان یقوم
 بتدریس علم الجمال فی الجامعات الفرنسیة لسنوات طویلة .

الفعالة والدافعة فى هذه المحاولة) • وقبل المحاولة فكرت فى المنهج ، وبعد تدبر رأيت أن اعتمد على تفحص الجمال الماثل فى الواقع ، وعلى اعمال الفكر ، اكثر من الاعتماد على ما قيل قبلا بعد أن وصل الأمر الى وصف الجمال بما يشبه التناقض • فهو من عهد أفلاطون وحديث الميلاد كما قال د / أحمد فؤاد الأهوانى ، وقالت أميرة حلمى مطر - ولا تناقض فى الواقع ، ولكن هذا هو واقع الجمال • بل الى حد انكار وجوده جملة عند ديكارت •

وهذا لا يعنى اهمال آراء الفلاسسفة والمفكرين التى تناولت الجمال والفن ، ولكن يعنى الاعتماد على : الملاحظة ، والتأمل ، واعمال الفكر فى الجمال الماثل كما كان يقعل الفلاسفة قديما • مع الاستعانة بما قيل قبلا فيه ، أذ من المستحيل التوصل الى شيء بغير الاستفادة من الجهود السابقة ، فلا شيء من لا شيء ، أو من فراغ •

وعلى هذا أخذت أتأمل الجمال بالزخارف العربية ، ثم الجمال فى بقية الحسيات ، ثم الجمال فى المعنويات • كانما الأمر دراسة علمية تقوم على الملاحظة والتجربة ، لا دراسة انسانية تقوم على الذهن والنظر •

لم يخذلنى هذا المنهج ، فقد توصلت به الى مفهوم محدد للجمال يقبل التطبيق على الجمال حيثما وجد ، وكيفما وجد يقبل ويجيب على أى سؤال يطرأ على الذهن عن الجمال

سواء من حيث قضاياه أو من حيث علاقاته المتداخلة بالخير والحق وما الى ذلك ، يقبل دون أى شذوذ يعتذر عنه بعبارة و لكل قاعدة شواذ » •

ان الفضل في هذا يرجع الى التوفيق في المقام الأول · ولولا هذا لكان غيرى من المتخصصين في الفلسفة ، والقائمين بتدريس الجمال في الجامعات باوربا وغيرها أولى وأحق · لكن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ·

أقول هذا لا تواضعا ، أو ادعاء للتواضع ، ولكن جزى الله المرأ عرف قدر نفسه · وأيا كان الأمر ، فهى محاولة قد تصيب وقد تخطىء · فان أصابت فذلك ما أبغى · وان أخطأت فمعذرة قارئى الكريم · والله أسال ألا يخذلنا واياك ·

وآخر قولى أرجر أن يتقبل الله هذا الجهد فلم اقصد به غير المحق ، والمحقيقة ، ووجهه الكريم فى المقام الأول · والله نسأله الترفيق والسداد ؟

عبد الله شیخ عووضه باتنة ــ الجزائر فی یوم الثلاثاء ۲۲ شعبان ۱۹۸۶ هــ ۲۲ مایو ۱۹۸۶



الأصل اللفوي لكلمة جمال

لم اجد احدا فى القديم أو الحديث من تحدث عن أصل كلمة «جمال » سوى الأستاذ أنيس منصور ، وحتى هذا لم يعالج الأمر بكتاب وانما بمقال صحفى قال فيه : عندما كنت طالبا بقسم الفلسفة طلب منى أستاذى أن أبحث عن أصل هذه الكلمة ، فرجعت الى المراجع والمظان قلم أجد اجابة ، فاتجهت الى ذوى الاختصاص من العلماء والباحثين فلم أجد اجابة فقنع وقنع أستاذه .

ثم عاودته الرغبة فى أن يكتب مقالا عن الجمال ، فأعمل فكره ، فتوصل الى أن « الجمال » من « الجمل » ، لأن الجمل أعظم الأشياء عند العرب ، لذا قالوا عن كل شىء أعجبوا به جميل(١) • ونحن نوافق الأستاذ على أن الجمل

⁽١) أخبار اليوم القاهرية: بتاريخ : ١٩٧٤/١٠/٢٦ - ١٢ ٠

اعظم الأشياء عندهم ولولاه لكانت الحياة بالصحراء مستحيلة • فهو يصبر على الماء والكلا ، ويصبر على الحمل والركوب ، ومن وبره الغطاء ، والكساء ، والظل ، ومن لين اناته الغذاء والدواء والماء ، ومن يعره الوقود ويه يلعب الصبيان ، ومن جلده النعال وأشطان البئر ، ومن لحمه الطعام الوفير ، وله من الذكاء نسبة عالية · بهذا وغيره أصبح عملتهم واقتصادهم • ومع ذلك يبدو لى أن الجمل من الجمال لا العكس · فالجمل سنمنى جملا لأنه جمل عدة صفات تماما كما نقول ، جمل ، الشيء جمالا اذا شمل عدة مظاهر لا تعارض بينها ٠ كما نقول ، جميل ، بصبغة الصفة المشبهه • ثم أدخلت «ال» على الفعل « جمل » للعهد أو الجنس ، كما دخلت على « القائم » و « الترضى » أعنى على اسم الفاعل والفعل . ثم التحمت بطول العهد بالفعل وأصبحت الكلمة عند الأجيال القادمة اسما لهذا الحيوان المعلوم بعد أن كانت فعلا ، وبعد أن كانت كلمتين تتكون من « ال » والفعل « جمل » يؤيد هذا أننا نقول « الحمل » لولد الضائن · وهو مأخوذ من الفعل ، حمل » ، لأن الراعي يحمل ولد الضان كثيرا اثناء طفولته لضعف فيه خلقة مهذه الفترة ، يحول بينه وبين متابعة القطيع فهو ليس كولد الماعز ذى النشاط المعهود · ثم أدخلت « ال » فأصبح « الحمل » ·

ويؤكده أن الجمال في نفس العربي بحكم آدميته وانسانيته أسبق في نفسه من « الجمل » واحساسه به أعم وأشمل ، ومن ثم ليس من المستساغ أن يبدأ الجمال بالجمل ثم يعم بقية الكائنات ويعم المثل والقيم · لكن المستساغ أن يبدأ الجمال بالجمال لأنه شمل عدة اشياء لا تعارض بينها · ثم يخص الجمل عن طريق المجاز . لأنه شمل عدة صفات لا تعارض بينها قياسا على الجمال ·

ما الجمىال ؟

اختلف موقف الفلاسفة ، والمفكرين ، والباحثين في الاجابة على هذا السؤال ، فريق قال : لا أدرى ، وفريق آخر القي اللوم على الجمال عندما لم يجد تعريفا له ، وفريق ثالث أخذ يصف الأشياء بالجمال دون تحديد لمفهوم الجمال . وكان الأمر معلوم بالضرورة ، فاذا سرت معه لم تجد تحديدا لماهية الجمال أو تعليلا جماليا لأحكامه الجمالية ، وفريق أخير قال : أدرى الا أن الاجابة قد اختلفت جدا ،

فمن الذين قالوا لا ندرى فرويد حيث يقول : « ان موضوع الجمال هو آخر ما يمكن أن تدلى فيه نظرية التحليل النفسى براى »(١) بالرغم من أن نظرية التحليل النفسى

⁽١) فلسفة تاريخ الفن : ٩٣ .

تبحث في اللاشعور دعك من المدركات الحسمية والمعنوية كالجمال ·

ومن الذين ألقوا اللوم على الجمال " بايير " حيث يقول : « القانون الأوحد للجمال أنه ليس للجمال قانون "(') . وسيد قطب حيث يقول : " ان نظريات الجمال لاتزال غامضة يصعب فيها التحديد والايضاح " (') .

ومن الذين أخذوا يصفون الأشياء بالجمال . ويتحدثون عن الجمال · وكأن الجمال شيء معلوم بالضرورة سارتر في حديثه عن « الموضوع الجمالي »(٤) ·

أما الذين عرفوا الجمال ، واختلفت اجابتهم جدا ، فهم كثر ، نذكر منهم أرسطو الذي يقول : « الجمال في الكائن الحي والشيء المكون من أجزاء يجيء من عدم التناهي في الكبر والتناهي في الصغر ، بحيث تستطيع العين ادراكه ، كذلك المأساة من حيث الحجم »(°) ، ومنهم أفلوطين ، وتوماس الأكويني ، وشيلر ، وكروتشيه ، الذين يرونه « في

⁽٢) فلسفة الفن : ٣٧٦ ٠

⁽٣) النقد الأدبي أصوله ومناهجه : ١٠٠ •

⁽٤) فلسفة الفن : ٣٣٣ ٠

⁽٥) فن الشعر الأرسطو: ترجعة د. عبد الرحمن بدوى: ٣٣

ومنهم « كانط » الذى يقول : الجمال حالة من الوجن تمتع دون غاية ودون مفهومات ، ومنهم أتباع لبس الذين يرونه : في مسدى التشسسابه بين أرواحنسا ، وأرواح الأشياء (^) .

وهذا الفهم قريب من فهم كانط وكلا الفهمين يشبهان حالة المتصوفة عندنا بالاسلام · ومنهم عندنا بالشرق العقاد الذي يقول : « الجمال هو الحرية ، ان الماء الجارى أجمل من الماء الآسن ه(أ) · · والزيات الذي يقول : «الجمال قوة ووفرة وذكاء ه(١٠) · والدكتور عبد الله الطيب الذي يقول : «الجمال خصال مدركة بالحواس»(١١) · لكن ماهي

⁽¹⁾ الأسس الجمالية في النقد العربي : ٢] ، ه} ، ٧} ، ٥م على التوالي .

⁽y) الأسس الجمالية في النقد العربي : .ه ، ٣٥ ، ٤٥ على التوالي .

 ⁽A) الأسس الجمالية في النقد الادبي : ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٥ على
 التوالي .

 ⁽٩) مطالمات في الكتب والحياة : ٢٥٠ وايضا مراجعات في الاداب والفنون : ٦٦ .

⁽١٠) وحى الرسالة ١ : ٢٠٢ .

⁽١١) الرشة الى قهم أشعار العرب: ٨٧] .

هذه الخصال ؟ لم يتكرم بالتوضيح · ليته لو فعل · لاسيما وقد كان في مجال دحض ذاتية الجمال عند كانط . ليقول بموضوعيته عنده ·

هذه مجرد أمثلة لن عرفوا الجمال · ومن لم ننكرهم أضعاف هؤلاء · وبالرغم من كل هذه الحاولات مع اختلاف زمانها ومكانها ورجالها » لم يمكن الوصــول الى تعريف نهائى للجمال» (٢٠) · كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بحق · بل «غدا علم اجتماع المعرفة غير قادر على أن يقدم قاعدة عقلية لعلم الجمال ، ومن ثم للنقد والتقويم »(٣٠) كما يقول أوستن وارين ، ورينه ويليك ·

وهكذا نجد البعض يحاول التعريف ، والبعض يتوقف، والبعض يلقى اللوم على الجمال ، والبعض يحكم على الأشياء بالجمال دون تحديد لماهية الجمال · هذا ما كان قبلا · فما الجمال اذن ؛

الجمـــال

الجمال كما توصلت اليه ، تمازج وتمايز بين عدة وحدات يريطها رابط أساسى ، · وأوضح ما يكون ذلك فى المرئيات كالأشكال الهندسية التى نجدها فى الزخارف العربية الاسلامية بالمساجد والقصور · ولنضرب مثلا · هذا

⁽١٢) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٦١ .

⁽۱۳) نظریة الأدب : ۱۳۹ .

الشكل . 🔾 لاجمالفيه، فان تمازجبهذا الشكل

كان فيه بعض الجمال معرتابة مملة، فان

تمازجبهذا الشكل 🚓 كانأكثرجمالا الرابط

الأساسى بين هذه الوحدات هو الدائرة · فان أعطى شكلا كاملا ، لنبات أو حيوان أو انسان ، أو أى خبرة سابقة ، أو مبتكرة ، بلغ الجمال حد الكمال فى هذا المجال · وكلما كثرت الوحدات وتنوعت وتمازجت وتمايزت ، وأعطت شكلا معينا ، كان الجمال أبلغ · وأبلغه ما كان مألوفا · لا الى حد الابتذال ، ولكن الى حد ما ، فالتمازج بين وحدات خمسة أجمل من أربعة ، وبين اثنين أجمل من واحدة مع نفسها وهكذا ·

والأمر بالمثل في المسموعات والمعنويات ، الا أنها لا تدرك بالعين المجردة · مثلا قول أبي تمام :

السيف اصدق أنباء من الكتب

ف حده الحد بين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسسود المتمائف

فى متونهن جلاء الشك والريب(١٤) ففى هذين البيتين نجد التمازج والتمايز بين السيف

⁽۱٤) ديوان أبى تمام ١ : ٥٥ .

والكتب ، وبين « من » و « فى » ، وبين « الحد » و « الحد » و بين « الحد » و « اللعب » ، وبين « الجد » و « اللعب » ، وبين « الصفائح» و «الصحائف» بالطباق مرة ، وبالمناس مرة أخرى •

ولا يتحتم أن نجد كل هذا فى كل بيت من الشعر نقرؤه ولكن قد نجد قدرا منه ، وقد لا نجد شيئا من هذا البتة ، الا الوزن والقافية التى تربط القصيدة ككل ، ففى هذه الحالة يكون البيت برمته وحدة تمازج وتمايز بين أبيات القصيدة فالضابط أو المقياس التمازج والتمايز • فلا جمال اذا حدث تمازج الى حد الاختلاط ، كما هى الحال فى بعض اللوحات السريالية • صحيح هى تمثل وجهة نظر بفلسفة معينة ، لكن هذا شىء وتمثل الجمال شىء آخر • ولا جمال اذا حدث تمايز الى حد التقابل • مثلا بيتى ابن المعتز :

بدر وليل وغصنن

وجسه وشسعر وقسد

خمىسىر ودر وورد

ريق وثغـــر خــه (١٥)

لخلوه من التمازج ، لأن كل كلمة فى البيتين قابلتها كلمة أخرى فى الشطرة الثانية بالعد والترتيب ، ففقدت عنصر الجمال بالرغم من وجود الوزن والقافية ، وهذا يؤكد أن الشعر ليس مجرد وزن وقافية ،

⁽١٥) العمدة ١ : ١٩١ ٠

وبالمثل لا جمال في السياسة يلوكها البعض تسبيح قول بالأدب ، كذلك الوعظ بالمواقف الدينية ، للعلة ذاتها • . بمعنى أن هذا اللون من الأدب أو الكلام لا يؤثر لخلوه من الجمال ، أو التمازج والتمايز بعبارة أوضح •

والأمر بالمثل في المجتمع • ففي المجتمع الذي تحترم فيه داتية الفرد وتشجع ، وتحارب فيه الفردية • وتحترم فيه القيم والمثل قبل القانون ، يكون التمايز والتمازج ، ومن ثم الجمال • كما كانت الحال بعهد العمرين • وكما هي الآن بالمجتمعات القبلية الرعوية كمجتمع قبيلة الدينكا ، والشلك ، والنوير ، والزاندي ، والمسيرية ، والرزيقات ، وغيرها من قبائل السودان الرعوية • وكما هي الآن بالمجتمع الانجليزي نسبيا ، الذي يحكم بدستور لم يصنغ حتى هذه اللحظة •

فلا جمال فى مجتمع نرى فيه قصرا يطل على أكراخ ، ولا فى مجتمع يحكم بالدكتاتورية • سواء أكانت فردية أو جماعية • وسواء أكانت صريحة أو مؤولة (مغلفة) بل ان الصريحة أهون ، اذ بها الصراحة والأمانة فى الأقل • ولا فى مجتمع تذاب فيه ذاتية الفرد من أجل المجموعة ، أو ذاتية المجموعة من أجل الفرد • وهنا تظهر عبقرية الشمومين المعريقة ، التى جعلت من الاحتفاظ بذاتيتها المعامل الأول للأخذ بأسباب الحضارة والتقدم العلمي كاليابان والصين • لا كما توهم البعض أو أوهم بأن العامل الأول للأخذ بأسباب

الحضارة والتقدم هو التنكر للشميخصية ، والتخلى عن التراث والأصالة ·

هذا هو الجمال ، وجوهره ، وفلسفته ، في الزخارف ، والأدب ، والمجتمع ، ذكرتها المثلة لنيرها • كذلك الحال في بقية الفنون ، وفي بقية مظاهر الحياة •

بهذا الفهم لجوهر الجمال استطعت أن أدرك كيف جملت كلمة « رؤوس الشسياطين » فى قوله تعالى « طلعها كأنه رؤوس الشسياطين »(١٦) • وقد أخذت من القدماء وقتا وتبريرات كثيرة(١٧) • على ما بها من بشاعة وقبح هما سبب الجمال فى هذا الموضع ، وكيف جملت كلمة « غذورا » فى قول زينب بنت الطثرية فى رثاء أخيها يزيد :

فتى قد قد السميف لا متضائل ولا رهمها لبساته وبآدله

فتى لا ترى قد القميص بخصره ولكنما توهى القميص كواهله

اذا نزل الضسيفان كان عذورا على الحي حتى تستقل مراجله

⁽١٦) الآية: ٦٥ من سورة الصافات .

١١) أنظر الكامل للمبرد ٢ : ٦٩ .

ترى جازريه يرعدان · وناره عليها عداميل الهشيم وصامله(١٨)

على مابها من سماجة وقبح فالعنور السيىء الخلق الضجر المتصبر غير المحتمل ، وهذا الذى لا يرضى على أهله ساعة الضيفان مهما كان عملهم دؤويا ، فهو ينادى قلقا : فين كذا وأين كذا ؟ ٠٠ وقد يكون الشيء الذى يسأل عنه أمامه ، والعمل يسير فيه قدما ، ولكن قلق الأريحة يدفعه دون خاطر الى ذلك ، فلا يكف حتى تستقل مراجله ، لأن الأمر أصبح بيد النار ، وليس باستطاعة الزوجة أن تفعل شيئا غير الانتظار ، والواقع أن باله لم يهدأ ولكن بالها موالذى هدا من أسئلته الحاثة لها ظلما ، بعد أن وجدت من النار مجيرا ، فالطعام على النار بالمشاهدة ، فيسكت مضطرا ، هذه صورة تقريبية لما في البيت، وعذورا منه على طريق المشاهدة الواقعية ، وحسبى ما حارلت من ابراز قبح طريق المشاهدة الواقعية ، وحسبى ما حارلت من ابراز قبح هو مصدر الجمال ، لأنه مثل أريحة الكرم .

⁽١٨) الأغانى ٨ : ٨٤ والبيان والتبيين ١ : ١٨٦ . لباته : اعلى صدره . بادله : جمع بادلة مقلمة المعنق من الله قن الى النحر . توهى : تهلهل . كواهله : ما بين المنكبين . وهاله كناية . فقد كانت العرب ترى من السيادة ألا يشبع الرجال للا يبلى القميص بنتؤ المطام . ومردوم اللحم يبليه بالبتيه وكليتيه . علووا سيىء الخلق . تستقل : توضع على النار . مراجله : قدوره . جازديه : جزاريه . عداميل : جلوع الاشهار القديمة تقتلع بالبد عند الاحتطاب . صامله : الكتل الصماء .

وعلى العكس من ذلك كيف قبحت كلمة « صقيل » بقول المتنبى :

أفدى ظباء قصللة ما عرفن بها مضع الكلام ولا صبغ الحواجيب ولا بزرن من الحمام مسائلة أوراكهن صلقيلات العراقيب(٢٠)

قهى من حيث مى جميلة جدا • ولكنها بهذا الموضع قبح معناها وقبحت مى معه • ومع ذلك اعنى مع قبحها ليس من كلمة أجمل منها حيث مى • وليس فى هذا شىء من التناقض ، فقد اكتسبت جمالا آخر بعد أن أصبحت وحدة تمازج وتمايز فى هذا البناء الجديد ، فكان القبح من حيث كان الجمال ، وكان الجمال من حيث كان القبح • منطق غريب ، ولكنه منطق الوجدان والفن الذى لا يرد •

وبهذا الفهم أيضا أمكن تقدير وتقويم المحاولات السابقة في مجال الحديث عن الجمال ، الموفق منها والمخفق • فمن الموفق في تقديري قول أفلاطون : (الأشياء ليست جميلة جمالا مطلقا)(٢١) • وقول هوراس : « من المكن أن يصبغ الشاعر الكلمات العادية المالوفة بصبغة شاعرية رائعة،(٢٣) وقول عبدالقاهر الجرجاني : (الكلمة لا تحسن أبدا ولا

۲۹۲ : ۱ دیوان المتنبی ۱ : ۲۹۲ .

⁽٢١) الأسس الجمالية في النقد الأدبي: ٣٥ ، ٣٦ .

⁽۲۲) کرومبی : ۱٤۹ .

تقبح أبدا ولكن النظم هو القياس) (٢٣) • وملاحظة موكاروفسكى : « ليس هنالك معيار جمالى ثابت ، لأن من خصائص المعيار الجمالى ألا يكون ثابتا ، ٢٤١) • وقول بايير : « كل عملى فنى تشع من خسلاله كيفيته الجمالية الخاصة ، (٢٥) •

لأن كل هذه الأقوال تعنى بصلورة أو أخرى التمازج والتمايز · وعلى هذا فشعار هذه الكلمة شاعرية ، وهذه غير شاعرية وهم لا وجود له ·

ومن المخفق في تقديري أيضا قرل أرسطو: « فنحن نسر برؤية الصورة لأننا نفيد من مشاهدتها علميا ، كأن نقول أن هذه صورة فلان ، فأن لم نكن قد رأينا موضوعها من قبل ، فأنها تسرنا لا بوصفها محاكاة ، ولكن لاتقان صناعتها ، أو لألوانها ، أو ما شاكل ذلك »(٢٦) ، لأنه خلط بين ادراكنا للجمال من ناحية ، وسحرورنا به من ناحية الخصرى، وبين المقدرة الفنية على الترجمة عند الفنان ، واعجابنا بهذه المقدرة ، رغم اختلاف هذه الجوانب ٠٠

⁽٢٣) أنظر دلائل الامجال: }} وما يعدها .

⁽۲٤) نن الشعر : د. احسان عباس : .. ۲

⁽٢٥) فلصفة الغن : ٣٦٠ .

⁽۲۱) فن الشعر : الأرسطو : ترجمــة : د، عبد الرحمـن بعدى : ۱۲ .

وسيتضح هذا أكثر عندما نتحدث عن الجوانب الأخرى عن الجمال فيما بعد ٠٠

ولا تعنى هذه الملاحظة النيل من مكانة أرسطو ، فهو أكبر من هذا وأجل • ولكن تعنى مناقشة جزئية من آرائه ، بحكم تطور المعرفة • وقول جوته : " ان دور الفنان لا ينحصر في خلق الجمال ، بل في ايداع وحدات متماسكة ذات طابع خاص ١(٢٧) ، لأنه خلط بين جوهر الجمال وجوهر الفن ٠ وقول كاسيرر الذي يفرق فيه بين الجمال الطبيعي والجمال الفني (٢٨) • لأن الجمال هو الجمال أيا كان ومتى كان ولا فرق الا أن الجمال في الطبيعة عفوى ، والجمال الفنى مقصود وهذا فارق شكلى لا يقدح في القيمة الجمالية فى الجمال بعد أن يتخلق في الواقع المدرك ، فقد يكون جمان الطبيعة أروع من الجمال الفنى • وقد يكون أقل ، وقد يكون مساو • لكن بشكل عام انتاج الطبيعة أقل في الكم من الانتاج البشرى ، فان وجد كان أروع من الجمال الفنى وهذا لا يرجم الى القيمة الحقيقية للجمال من حيث مو ، ولكن يرجم الى عامل الندرة في الجمسال الطبيعي أكثر من أي شيء آخسر

وقول سارتر « ولذا لا يعد الجمال الطبيعي في شيء

⁽۲۷) فلسفة الفن : ۳۸۰

⁽۲۸) فلسفة الفن : ۳۹۰ .

دعوة موجهة الى حريتنا »(٢٩) · ولو قال فى الطبيعة بدل الجمال الطبيعى ، لكان أوفق ، لأنه لا يوجد جمال طبيعى وجمال فنى ، ولكن يوجد جمال فى الطبيعة ، وفى الموسيقى ، وفى الأدب ، وفى المجتمع · · وهكذا · ·

وقول كروتشيه : « ان الجمال يقف عند حد الناحية التعبيرية ولا دخل له بالناحية العملية »(٣) ، لأنه يجعل من الجمال حظا ، ومن نفسه أميرا يمنح الأدب الجمال ويحرم المجتمع والناس منه ، رغم أن الانسان أعظم رأس مال كما يقول كارل ماركس بحق ، يقطع النظر عن السياسة ونحن عنها بعناى ، اليس من الجمال أن تكون طبقات المجتمع متوازنة بقدر ما تسمح به طبيعة الأشياء والحياة ، فالجمال هو الجمال نظريا ، وفنيا وعمليا ،

ومثله قول سارتر: « فبالرغم من أن الأدب شيء والأخلاق شيء آخر ، (٣١) ولست أدرى كيف يفصل بين الأدب والأخلاق ، وهو الكاتب الملتزم ؟ والوجودية أكثر الفلسفات المتماما بالانسان ؟! كيف ؟ ربما كان هنالك قصور في الفلسفة الوجودية في هذا الجانب ، أو قصور في فهمها لجوهر الجمال ، وما أظن أن هذا لسوء نية ، أو نحو من هذا .

⁽٢٩) الأدب: سارتر: ترجمة: د. محمد غنيمي هلال ٦٣ .

⁽٣٠) علم الجمال والنقد الحديث : ٨١ .

⁽٣١) الأدب: سارتر: ترجمة د. محمد غنيمي هلال: ٣٧.

كذلك قول استاذنا حامد عبد القادر : « الشيء الجميل محبوب لذاته لا لشيء آخر خارج عنه كالمنفعة »(٢٣) • كذلك قول جوتييه (١٨١١ – ١٨٧٢ م) وهو من طلائع البرناسيين ، في دعوته الى مذهب الفن للفن في الأدب : « لا وجود لشيء جميل حقا الا اذا كان لا فائدة له ، وكل ما هو نافع قبيح »(٣٣) • وهذا تطرف منه بالن

وقول العقاد : « الجمال هو الحرية ،(٣٤) · لأن فيه خلطا بين جوهر الجمال ، وأثره في الشيء الجميل ·

وقول أستاذى أحمد الشايب الذى يجعل من صفات الأسلوب الأمثل: الجمال، والقوة، والوضوح (٣٥) فيجعل الجمال شيئًا غير الوضوح، ويجعل الوضوح شيئًا قائما بذاته • وهذا غير موفق، لأن القوة والوضوح صفتان من صفات الجمال لا شيء آخر خارج عنه •

وسيتضح كل هذا عند حديثنا عن أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته ، وعن الجمال والنفع ·

⁽٣٢) دراسات في علم النفس الأدبي : ١٠٢ .

⁽٣٣) فلسفة الصدورة في شعر البرناسيين : د. محمد غنيمي هلال : مجلة المجلة : سبتمبر ١٩٥٩ : ٨٨٠

⁽٣٤) مراجعات في الأدب والفنون : ٦١ وأيضا مطالعات في الكتب والحياة : ٢٥٠ .

⁽٣٥) أصول النقد الأدبى : ٢٥٩ . وأشا الأسيلوب : ١٧٧ .

الرابط الأسساسي

قلت قبلا: الجمال تمازج وتمایز بین عدة وحدات و فی کل جمال یوجد رابط اساسی ، وروابط فرعیة اخری ۰۰ فق الرسم یمکن آن یکون اللون العام هو الرابط الاساسی ۰۰ وفی الفن العربی الاسلامی یمکن آن تکون الدائرة او المربع هو الرابط الاساسی ۰ وفی الموسیقی یمکن آن یکون اللحن العام هو الرابط الاساسی ۰ وفی الرقص یمکن آن تکون نقلة معینة هی الرابط الاساسی ۰

وأكثر الفنون حاجة الى الرابط الأساسى هو الشعر ، لأنه يحتوى على عدة وحدات متنوعة ، فالأفكار بالقصيدة وحدة ، والبحر وحدة ، والكلمات وحدة ، وتركيبها وحدة ، ٠٠ ولعل هذا الاحتياج هو الذى

جعل مارتن هيدجر يقول : 0 كل فن انما هو في جوهره ضرب من الشعر 0(١)

والرابط الأساسى فى الشعر يختلف من قصيدة الى أخرى · فقد يكون وجد الحزن هو الرابط الأساسى اذا كان الموضوع وثرا الموضوع ففرا التصار أو نحو ذلك · و هكذا · ·

بجانب هذا الرابط الأساسى . توجد روابط أخرى فرعية : كالجناس ، والتورية ، أو الصورة الشعرية بشكل عام ، وأهمية الرابط الأساسى أنه يجعل جميع الروابط الفرعية تدور حوله ، اذا كانت التجربة الشعرية صادقة ، فلا نجد فكرة ، أو كلمة ، أو صورة تند عنه ، وأنما نجد التآزر التام بين الجميع طبقا للحالة النفسية ، وقانون تداعى المعانى ،

هذا الوضع أعنى هذا الرابط هو الذى يجعل الشاعر ينظر الى الشىء بعين الرضا فيمدح ، وينظر اليه ذاته بعين الغضب فيذم • وبالأولى اذا كانت النظرة للشىء الواحد من شاعرين مختلفين فى الطبيعة ، والخلق ، والحالة النفسية • • والأمثلة على هذا كثيرة نذكر جانبا منها لتوضيع

⁽١) قلسفة الفن : ٢٧٦ .

المشيب مثلا عند الفرزدق نجوم تزين ليل الشباب:

تفاريق شـــيب في الشباب لوامع

وما حسسن ليل ليس فيه نجوم وهو بعينه عند الشريف الرضى تبعا لحالته النفسسية . وما اثارته من رابط أساسى ، سيف مرفوع فوق الهامة :

غالطوني في المشميب وقسالوا

قلت : ما أمن من على الرأس منه

صــارم الحـد في يد الأيام ؟!

واكثر من هذا قد ينظر الشاعر نفسه الى الشيء ذاته فى آنين مختلفين ، فيذمه مرة ، ويمدحه أخرى ، تبعا لحالته النفسية ، كما فعل ابن خفاجة الأندلسي بشجرة عليها نور وصفها مرة بفتاة عليها ملاءة بيضاء ، وأخرى شسبهها بشمطاء شاب شعرها .

مثال آخر : تقص کتب الأدب(۲) أن الرجل من قبيلة نمير كان أذا سئل : ممن الرجل ؟ قال : نميرى • ومد صوته اعتزازا بها ، لأنها كانت احدى جمرات العرب ، حتى قال جرير في هجائه لعبيد بن حصين :

فغض الطـــرف انك من نمـير فـــلا كعبــا بلفت ولا كـــلابا

⁽٢) الأدب العربي وتاريخه: محمد هاشم عطية: ١١٨ .

فأخزاهم ، فأخذوا ينتسبون الى عامر بن صعصعة تفاديا لنمير ٠٠

ويحكى كان لقبيلة باهلة عبد يرد سوق البصرة · فيعبث به النميريون ، فحفظه مواليه البيت ليرد به عليهم فلما اجتاز بهم نسى البيت ، فقال : غض والا جاءك ما تكره ، فكفوا عنه ·

ويحكى : مرت بهم جارية فأحسدوا اليها النظسر
ح فقالت : يامعشر نمير ما امتثلتم لواحدة من اثنتين ،
لا لقوله تعالى « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم » ، ولا
لقول الشاعر ، وقرأت البيت • فتألموا كأنما نزلت عليهم
صاعقة •

وفى النثر كان الزبرقان بن بدر ، وعمرو بن الأهتم بحضرة النبى (ص) ، فسأل النبى عمرو عن الزبرقان ، فاثنى عليه ، فقال الزبرقان ليعلم عنى أكثر من هذا ، الا أنه حسدنى ، فقال عمرو : أما أنه قال هذا ، فانه ماعلمت لكذا وكذا ونمه ، فأبدى النبى انكاره لهذا التناقض ، فهو اما كاذب في القول الأول ، واما باهت في القول الثانى ، وفي كلا الحالتين أمام النبى ، فقال عمرو : رضيت يارسون الشفقت أحسن ما علمت ، وغضبت فقلت أسوأ ما علمت ، فسر النبى لهذا المنطق المقنع ، وقال قولته المشهورة :

« ان من البيان لسحرا »

هذا التآزر لا يوجد فى التصوير _ مثلا _ الا اذا كان ينقل المصور لحظة نفسية معينة لن هو بالصورة ، ففى هذه الحالة ينبغى أن يكون كل ما فى الصورة أو اللوحة بعبارة أدق ، يدعو الى الحزن ، اذا كانت اللحظة لحظة حزن ، أو يدعو الى البهجة اذا كانت اللحظة لحظة بهجة . فلا يحسن أن نجد طبيعة متفتحة أمام شخص كثيب . الا اذا كان هناك تكلف أو سوء فهم للفن فهذا شيء آخر .

وهذا الفارق بين الشعر وغيره يرجع الى طبيعة الشعر المغايرة لطبيعة غيره في هذا الجانب ، عنى أن الرابط الأساسى بالشعر والأدب بعامة رابط معنوى · وبالرسم وأضرابه حسى · وأن الكلمة وهى أداته بحكم أنها تمثل اللغة · واللغة ذروة ما وصل اليه الانسان من وسائل التعبير قادرة على نقل شحور الشاعر ، وشعور غيره في أى لحظة من تلك اللحظات · الشاعر ، وشعور غيره في أى لحظة من تلك اللحظات · بينما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغير بينما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغير شعور غيره فيها ، ويقف عاجزا تماما عن نقل شعوره هو فيها أو شعوره نحو من هو فيها ، الا بطريق غير مباشر · فيها شيء آخر يشترك فيه الشعر والرسم بدرجة واحدة · وهذا جانب سوف نوفيه حقه من البحث عندما نتحدث عن علاقات الفنون بعضها ببعض فيما بعد ·

الحق لا العقيقة

الحقائق العلمية لا جمال فيها ، لأنها تدل على واقع مجرد ، لا تمازج فيه ولا تمايز · وفى الحق يوجد الجمال دائما ، لأنه يمثل واقعا مركبا يتمازج ويتمايز ، فى الفنون وفى المجتمع ، وفى الحياة بعامة ·

ومن الممكن أن تكرن الحقيقة جميلة أن أصبحت وحدة تركيب جمالى تتمازج فيه وتتمايز · كقول الشاعر السوداني حسن طه:

كفاحهم فعال مضى فهو ناقص وأما كفاح الشاعب فعل مضارع سالقون عند الاكادحين جزاءهم متى ازدحمت بالكادحين الشوارع(١)

⁽١) هتاف الجماهي: ٩٩ .

فيه جمال ملموس مع ما في قو اعد النحو من حفاف ، لأن الماضي الذي يدل على الزمن الماضي ، والمضارع الذي يدل على الحاضر والمستقبل ، أصبحا وحدة من وحدات العميل الشيعري هنا ، كالقافية ، والوزن ، والوجد ، والفكرة سواء بسواء وبالمثل حكم المتنبى جميلة ممتعة فأن قرأنا معناها في كتب الفلاسفة وعلماء النفس ، نحدها مجرد حقائق لا جمال فيها ، حتى ولو كانت منظومة شعرا ، كجوهرة التوحيد ، وألفية ابن مالك • وقريب من هذا ولس به شعر صالح بن عبد القدوس قال الجاحظ: « قالوا لي كان شعر صالح بن عبد القدوس وسابق البربرى مفرقا في أشعار كثيرة لمسارت تلك الأشسعار أرفع مما هي عليه بطبقات ، ولصار شعرهما نوادر سائرة في الآفاق ، ولكن القصيدة اذا كانت كلها أمثالا لم تسر ولم تجر مجــرى النوادر ، ومتى لم يخرج السامع من شيء الى شيء لم يكن لذلك النظام عنده موقع » (٢) •

ولعل كلمة كلينث بروكس « نحن نقدر الوحدة المنطقية حينما ترد فى القصيدة لا لنفسها ولكن كجزء يمكن ادخاله َ فى الوحدة الكبرى »(٣) تعنى ما اقصده تماما ·

⁽٢) البيان والتبيين ١ : ١٧٧ .

⁽٣) علم الجمال والنقد الحديث : ١٤ .

وحدة الصدفة في الجمال

الجمال كما قلت من قبل عبارة عن مجموعة وحدات يحدث بينها التمازج والتمايز · وعندما يتم ذلك تخلق وحدة الصدفة ·

وهذه لا تخضع لارادة أو تفكير ، وغير مرئية ، ومع ذلك هي موجودة لا يخلو منها أي جمال في الكون ، والأمر فيها أشبه ما يكون ببدل الاشتمال في قولنا : أعجبتي نظام المحجرة ، فالنظام ليس سريرا أو منضدة ، أو لوحة في الحجرة ، ولكن علاقات هذه الأثاثات مع غيرها ، وأكثر ما تكون وحدة الصدفة وضوحا في الطهي ، فبعض النساء لطعامهن دائما طعم لذيذ ونكهة خاصة لا نجدها عند غيرهن ، ولا تعليل لهذا غير وحدة الصدفة ، غير أن البعض يقول هذا يرجع الني نفس الطاهية أو أنفاس الطاهية ،

وبالمثل في انواق الملابس التي تنتجها الشهركات · فبالرغم من محاولة المسمم لأن يكون ذوق القماش رائعا · فقد يكون ، وقد لا يكون · ومن هنا نجد بعض الأقمشة بشتد عليها الطلب ، والبعض لا يسال عليه أحد ·

كذلك الشأن في اللوحات ، والقصائد الشعرية ، والموسيقى ، وفي كل جمال في الكون و ولانها تخضع للصدفة المحضة كانت استحالة اعادة التجربة الجمالية ولا أقول الشعرية ، ولو كانت محاولة الاعادة من الفنان نفسه فقصيدة كمعلقة عنترة لا نجد لها مثيلا بديوانه ، ولابدواوين غيره من الشعراء حتى اليوم بل والغد ،

وهذا ما يجعل دواوين الشعراء لا يستغنى عنها مهما كثرت وتنوعت وأوغلت فى القدم ، لأن كلا منها يحمل جمالا لا يوجد فى غيرها · بينما نجد كتب العلوم والرياضيات · · اذا ظهر منها كتاب نسخ الأول واستغنى به عنه · ويجعل لوحة كلوحة ، الجوكوندا ، ترتفع قيمتها كلما تقدم الزمن، وجعل بايير يقول : « ان الفن ليس فلسفة واذا كان لابد من كلمة فلسفة فهو فلسفة النجاح ، (١) ·

⁽١) فلسفة الفن: ٣٦٠.

ادراك ٠٠٠ الجمال

من الملاحظ أن الجمال يدرك أولا ثم يعلل ، على النقيض من الأشسياء المادية عامة · وقديما قال أفلاطون وأفلوطين : « الروح هي التي تدرك الجمال أما الحواس فلا تدرك غير انعكاسات هي ظلال الجمال ،(١) · وقال عبد القاهر الجرجاني : « اقرأ الشعر وراقب نفسك فاذا رايتك قد ارتحت واهتززت واستحسنت فأنظر الي حركات الأريحة مم كانت وعند ماذا ظهرت »(٢) ·

وحديثا قال كانط: « ان ادراك العلاقات بين الأشياء وهو مظهر جمالها لا يحدث تفصيلا وانما يتم جملة »(٣)

⁽١) الأسس الجمالية في النقد العربي: ٢٩ .

⁽٢) دلائل الاعجاز: ٦٨ ، ٦٨ .

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي: ١٢٣٠

ويقسم كروتشيه فى كتابه نظرية الجمال « المعرفة الانسانية الى معرفة حدسية ومعرفة منطقية $(^4)$ ويقول محمد عشرى الصديق: « المحك لمعرفة الشيء المبتكر هو الشعور بنشوة روحية عند قراءته أو رؤيته أو سماعه $(^6)$.

وصفوة القول أن: « هنالك فرق بين رؤية جمال الشيء وبين رؤية صفاته الجميلة · فالأولى تعنى حصول عاطفة نحو الشيء ، والثانية لا تعنى ذلك ، والأولى سابقة للثانية ، كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بعبارة صريحة (١) · وأصرح من ذلك قول استاذنا حامد عبد القادر: « الجمال يدرك ابتداء ولكن تعليله يأتى بعد تفكير ،(٧) ·

والسبب في ذلك أن الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات وبمجرد أن تدخل الوحدة في شكل جمالى ، معنويا كان أم ماديا تفقد وجودها الذاتى ، وتصبح مجرد جزء في الشكل الجمالى العام · والانسان عندما يشاهد الجمال لا يشاهد الوحدات ، ولكن يشاهد الصيغة النهائية لعلاقات الوحدات بعضها ببعض ، ثم يأتى ادراك الوحدات ودور كل وحدة في الشكل العام ·

⁽٤) علم الجمال والنقد الحديث: ٣.

⁽۵) آراء وخواطر : ۸۵ .

⁽٦) الأسس الجمالية في النقد العربي ٦٧ .

٧١) دراسات في علم النفس الأدبى: ٩٨ .

وهذا يتفق ونظرية الجشستالت التى قررت بالتجارب العلمية فى ميدان علم النفس، أن الانسان لا يدرك الأجزاء أولا، ولكن يدرك الكل ثم يأتى ادراك الأجزاء •

وقد يدرك الجمال ولا يعلل ، أو قد يعلل بقدر محدود · قال ابن سلام الجمحى في هذا المعنى : « وللشعر صناعة وثقافة · · كذلك بصر الرقيق ، فتوصف الجارية فيقال : ناصعة اللون ، جيدة الشطب ، نقية الثغر ، حسنة العين والأنف ، جيدة النهود ، ظريفة اللسان ، واردة الشعر . فتكون في هذه الصفة بمائة دينار ، وتكون اخرى بالف وأكثر . لا يجد واصفها مزيدا على هذه الصفة ، (^) ·

وبالمثل قال الآمدى وضرب مثلا بالجارية وزاد الفرس مثلا آخر · وعبارته : « ألا ترى أنه قد يكون فرسان · · فيهما سيائر علامات العتق والجودة والنجابة ، ويكون أحدهما أفضيل من الآخر بفرق لا يعلمه الا أهل الخبرة والدرية الطويلة · وكذلك الجاريتان البارعتان في الجمان المتقاربتان في الوصف ، قد يفرق بينما العالم بأمر الرقيق حتى يجعل بينهما في الثمن فضلا كبيرا · فاذا قيل النخاس من أين فضلت أنت هذه الجارية على أختها ؟ ومن أين فضلت أنت هذا الفرس على صاحبه ؟ لم يقدر على عبارة توضح الفرق بينهما » (١) ·

⁽٨) طبقات الشعراء : ٢ ، ٧ ، ٨ . الشطب : القامة والفرع .

⁽٩) الموازنة (: ٣٩١ .

وقال القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى ف هذا المعنى بعد أن ضرب مثلا بالصورة «يحاجك بظاهر تحسه النواظر، وأنت تحيله على باطن تحصله الضمائر »(۱۰) •

وأوضاح من كل هذا قد بهر القرآن الكريم العرب بجماله ، وهم لا يدركون علة لذلك ، ولو ادركوا لأتوا بمثله ، وفيما بعد حساول المتأخرون تلمس جماله ، فكان ، اعجاز القرآن ، ونحوه الا أنها كانت مجرد محاولات وما كان في الإمكان تعليل جمال القرآن بأكثر مما فعلوا ، وحتى اليوم تتكشف وحدات جمالية فيه كلما تقدمت المعارف الانسانية ، مثلا قوله تعالى : « بلى قادرين على أن نسوى بنانه ، (۱۱) ، لقد أثبت العلم الحديث أن لكل شخص بصمة لا تتكرر أبدا على اتساع الخلق ، وضيق مساحة البصمة بن مقاله عدة تخريجات لهذه التثنية ، والمشرق والمغرب بالمشاهدة واحد ، لكن بعد اكتشاف الدنيا الجديدة اعنى المريكا ، فالأمر واضح ، للدنيا العريقة مشرق ولأمريكا مشسرق ، لتعاقب الليل والنهار عليهما ، وفي دراسة

⁽١٠) الوساطة : ١٢) .

⁽١١) الآية } من سورة القيامة .

⁽١٢) الآية ١٧ : من سورة الرحمن .

قام بها الدكتور رشاد خليفة بواسطة العقول الراملة(١٣) على سورة الشعراء والقصيص اللتين يبدآن بأحرف «طسم» اتضح أن نسبة وجود هذه الأحرف بســورة الشــعراء والقصيص أكثر من بقية سور القرآن الكريم التى تقاربهما في الحجم(١٤٠) .

وفى مجال الشعر جعل ابن قتيبة أبيات:

ولما قضيينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسيح وشدت على دهم المهارى رحالنا

ولم ينظر الغادى الذى هو رائح

أخذنا بأطراف الأحـــاديث بيننا وســـالت بأعنـــاق المطى الأباطح

مثالاً لما حسن لفظه ، وهزل معناه ، لما عجز عن فهم العــــلاقات بين وحدات جمالها · حتى اتى عبد القــاهر

⁽۱۳) كلمة الراملة محاولة من جانبى لترجمة المقول الآلية .
الرجمة غير حرفية ، مأخوذة من خط الرمل على التراب ، لما بينهما من شبه في المعنى والشكل معا .

 ⁽۱٤) مجلة آخر ساعة القاهرية : بتاريخ ۱۱: ۱۱۱ دما ۱۱۰ المربع ۱۱ لمبد الرازق وما بعدها . وفي كتاب « الأعجاز العددى للقرآن الكريم » لعبد الرازق نوفل أمثلة أخرى .

الجرجانى ، وتلمس ما فيها من أمباب جمال علته المعنى لا الملفظ ، تأكيدا لمفكرة المعنى عنده (١٥) • وقد وفق الى حد كبير ، ولاتزال غنية ، الا أنه انتصر للمعنى بها وترك المديث عن وحدة اللفظ ، والموسيقى ، والقافية ، وغيرها من الأحرف خلال الأبيات •

والأمثلة لهذا النوع من الجمال القريب البعيد كثيرة وعلة الثناقض في القريب البعيد ، كثرة الوحدات الجمالية. وتداخلها ، ولطفها وهو بهذا الوضع نوع من الجمال عزيز عيفت منه السامع والرائي بالتمتع ، الا أن يكون السامع ناقدا ، فيحاول التعليل ، فان عز ، قال : جمال أجرف كما فعل ابن قتيبة آنفا ،

وثمة احتمال آخر ، قد يكون الشيء جميلا من الناحية الموضوعية ، ومع ذلك جماله لا يدرك ، أو يدرك بدرجة أقل مما هو عليه ، لعلة ما • وأكثر ما يكون ذلك عندما يقوم جمال الشيء على تمازج وتمايز وحدات ثلاث فأقل ، ثم يجهل القارىء له بأى حاسة من الحواس احدى هذه الوحدات ، أو وحدتين منها • مثلا قال أمرؤ القيس :

وهر تصمید قسلوب الرجمسال وافلت منهسا ابو عممرو حجسر

⁽١٥) أسرار البلاغة : ١٥ .

قال ابن رشيق في فهمه وشرحه له: « فكان لفظ هر واستعارة الصيد معها مضحكة ، ولو أن أبا حجر من فارات بيته ، ما اسف على افلاته منها هذا الأسف ، (٢٦) • فجعل من كلمة « هر » الواردة في البيت بهذا الفهم حيوانا حقيرا ، والأمر على غير ما فهم ، فقد كانت كلمة « هر » في العصر الجاهلي البعيد ، و «هريرة» في العصر الجاهلي القريب . تعنى التكنية عن المرأة و ولعل وجه الشبه بين المرأة والهرة ، أن الهرة والهريرة عند التعظيم أو عند الاستملاح أو أي كان الدافع النفسي للتصغير ـ تستدفىء ليلا بأجسام أهلها خاصة في الشتاء •

والمعنى بعد ادراكنا لهذه الوحددات بالبيت : حيرة امرىء القيس ، كيف يفلت قلب أبيه من النساء ؟ وكيف يلومه على تعلقه هو بهن الى حد الطرد ؟! • • وهو محق في هذا التعجب ، وله محق الشباب ، والفراغ ، والجدة ، عدر واضح • وأبوه محق أيضا في غضبه عليه ، فقد كان كهلا أو شيخا يبغى الحلم ، والملك لولده ، خشية ما آل اليه وابنه من مصير ، الا أن ابن رشيق ذهب بجمال البيت جملة •

والبعض يقول بالقصص : ان هر كانت زوجة أبيه هم بها وهمت به ، فطرده أبوه لذلك · وهذا قول به السخف

⁽١٦) العمدة (: ١٨٢ -

واضح ، يسىء الى الخلق قبل الفن ، والى المعنى قبــل اللفظ ، ويشوه الجمال بعاهة مستديمة ·

مثال آخر: بمعلقة لبيد حمار وحشى يسابق الغبار · قالوا عنه: هو غبار رجليه ، ولو صح ما قالوا لكان على الغبار أن يلاحق الحمار ويسابقه لا العكس ، لأن الحمار في هذه الحالة ، هو الذي يثير الغبار فينبغى أن يكون خلفه ، كما هى الحال بالعربات والغبار الذي تثيره في أوجه الراجلين بالمدينة ·

المقصود ليس ما قالوا ، ولكن مقصود لبيد غبار الاعصار الذي يرتفع الى عنان السماء في غايظ الصيف نتيجة لتدافع الهواء من كل ناحية نحو نقطة بالصحراء أدابت الحرارة هواءها ، وفرغت ما فيها من برودة بتيار الحمل ، فخف ضغطها الى ما يقرب من درجة الفراغ التام ، أو المطلق وهو من السرعة بمكان لا يبارى ومع ذلك فقد جعل لبيد الحمار الوحشى يسابق الاعصار ، أثناء طرده لاتانه ليوردها ويرد معها الماء ، ليأخذ منه خامة شعرية يصف بها سرعة ناقته(١٠) ، هذا ماعناه لبيد ليس غير ،

مثال ثالث: برسالة القضماء لسيدنا عمر الى أبى موسى الأشعرى عبارة « أو ظنين فى ولاء أو نسب » قالوا فى شرحها: لا تقبل شهادة متهم فى صحة نسبه أو صحة

⁽١٧) المعلقات السبع : البيت ٣١ من معلقة لبيد .

ولائه(١٨/) • والفاروق يعنى مبدأ الطعن في الشهادة جملة لقرابة أبوة أو بنوة ، أو ولاء أو نحو ذلك ، لذلك قصدم الولاء ، لأنه أكبر ظنة ، لا التحقيق في صحة الأنساب •

مثال أخير من العصــر الحديث وقال عبد الوهاب البياتى : « أخطأ بعض النقاد الذين الحقوا هذه القصيدة (موت المتنبى) بقصائدى الآخرى التى اتحدث فيها من خلال قناع »(١٩) و هذا مثال عندى أغرب وأقرب و أقرب لأن صاحبه يعيش معنا حتى اليوم ، وأغرب لأنه ما كان ينبغى أن يســاء فهمه ونحن نعيش معه الظرف اللغوى لقصيدته و فكيف به اذا بعد به الزمن ألف عام كعنترة والاعشى و بل كيف بمن هو أقل وضوحا منه من شعراء العصر الحديث ؟! و

احتمال أخير: قد يكون الشيء جميلا في الواقع ويستقبى رغم جماله ، لخبرة سابقة أليمة ، أو تربية أسبق في بيت أو القليم أو أمة • وهذا ما يعرف بكلمة « الذوق » عندما تكون التربية عامة بالاقليم والأمة لا خاصة بالبيت • من أمثلة

⁽۱۸) المنتخب من أدب العرب ٢ : ١٥٧ هامش ط ١٩٣٧ . دواية البيان والتبيين ٢ : ٣٧ شرح السندوبي أو « قرابة » مكان « نسب » الا أنه لم يشرح ، كذلك الحال بتحقيق عبد السلام هادون للبيان والتبنيين .

⁽١٩) تجربتي الشعرية : ٣٧ ٠

ذلك الناس بأوربا يالفون الكلاب الى حد المداعبة ، والتقبيل قصدا ، ويمسحون لعابها بأيديهم مسحهم لماء المزن · ونحن بالشرق نستقذرها ونسىء بها عند الغضب ، وان ولغت باناء غسلناه سبعا احداهن بالتراب · ولست أدرى هل هنالك شيء عندنا بالشرق تستقذره أوربا كما نستقذر ؟!

ولا تعنى هذه العالجة لهذا الاحتمال الأخير ، أن الاختلاف كبير بين الآمم في فهم الجمال • كما يفعل البعض عندما يقول بفكرة جديدة أو يأتى برأى جديد • يتسعقط الهنات ويضخم نقاط الخسلاف ليؤيد بها رأيه أو فكرته الجديدة • وقد لاحظ هذا رتشاردز فقال : « والرأى الجديد عادة يبالغ حتى يثبت وجوده » • لا تعنى ولكن تعنى وضع هذا الاحتمال في الاعتبار أعنى في الحسبان ، ونحن نقرأ الجمال ، ونتذوقه في بعض المواقف • وتعنى أن الذوق ما ينبغى أن يكون حكما وحكومة في الجمال ، مادام في الامكان ترسيبه ، وجرفه ، وتعديله ، بالتربية ، أو بالمعايشة ، وتعنى استقصاء حالات الجمال ان حدث قصور في فهمه لتربية ، وخبرة سابقة •

لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية

افترق المفكرون في الجمـال فريقــين : فريق يقول بموضوعية الجمال ، منهم افلاطون (۲۲۷ ــ ۲۶۷ قم) وفيليب ليون ، وجورج الدوارد مور ، وجرين(۱) وماكس سسوار ، وأوتيتس ، وبايير (۱۸۹۸ ــ ۱۹۵۹) والدكتور زكى نجيب محمود ، وغيرهم كثر(۲) ،

وفریق یقول بذاتیة الجمال ، منهم کانط (۱۷۲۶ ـ ۱۸۰۶) ورتشاردز ، ورین جورج (۳) ، وکروتشیه (۱۸۶۲

⁽۱) الأسمى الجمالية في النقد العربي : ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ على التوالي -

⁽٢) فلسفة ألفن: ٢٥٤ ٠

⁽٣) الأسسى الجماليـة في التقـد العربي : ٦٩ ، ٧٠ على التوالي -

_ ۲:۱۹) وغيرهم كثر أيضا (٤) ·

ورايت البعض يضطرب فيقول مرة بهذا . وبذاك أخرى . • مثل أ • ف • جاريت الذي يقول بالفصل الرابع من كتيبه ، فلسفة الجمال ، ما يعنى موضوعية الجمال ، وبه ذاته ما يعنى ذاتية الجمال(°) •

هذا ما كان من قبل و الآن نقول بدءا هنالك فرق بين الجمال كفكرة في ذهن الفنان يريد ترجمتها الى واقع ملموس أو مفهوم ، وبين القدرة على ترجمته و هنا يختلف فن الرقص والموسيقى والأدب عن فن الرسم والنحت والتصوير و ولنضرب مثلا بالأدب ، لأن الأمر فيه أوضح من فن الرقص والموسيقى والأدب والشاعر قبل أن يقوم بترجمة المهالى واقع ، يقوم بتصوره فى ذهنه بصورة ما ، وهذا يعنى أن الشاعر يقوم بخلق الجمال ، ويقوم بترجمته معا ، ويعنى أن المرحلتين بالأدب ، والموسسيقى ، والرقص لا انقصال بينهما ، بل لا يمكن الفصل بينهما والأمر اشبه ما يكون بالسكين عند المناطقة قاطعة بالقوة قبل أن تقطع ، والمحسر وقاطعه بالفعل بعد أن قطعت والرسم ما يشاهده والتصوير ، فالأمر يختلف ، الرسام مثلا يرسم ما يشاهده

 ⁽١٤) علم الجمال والنقد الحديث : ٣ وأيضا فلسفة الفن :
 ٢٥٤ .

⁽٥) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٦٨ ، ٧٨ .

سواء اكان جميلا أم قبيحا ، فاذا كان جميلا كان اعجاب القارىء باللوحة من ناحية مافيها من جمال . ومن ناحية قدرة الفنان على نقل هذا الجمال ، واذا كان قبيحا كان اعجاب القارىء بقدرة الفنان على نقل ما شاهد ، ومعنى هذا من ناحية عملية أن الأديب عليه الخلق والترجمة . وان الرسام عليه الترجمة فقط ،

وهذا لا يعنى تحويل الفنان الى آلة تصوير ، ولكن يعنى ترضيح الفرق بين طبيعة الفنان • وعلى هذا فمهمة الفنان أشق ومسد توليته أضح ح نقول بدءا بهذا ، كما نقول أيضا : ان هناك فرقا بين الشيء الجميل كعمل فنى مثل ، وبين ادراك القارىء لهذا الجمال الذى مثل •

نقول بدءا بهذا وذاك ، ليكون لنا تصور واضح لكل أبعاد الجمال ، وعلاقاته المتداخلة بين القنون من جانب ، وبين الموضوع ، والفنان ، والقارىء من جانب آخر ، لنصل الى تحديد المشكلة ، ومحاولة حلها ، واذا لم يمكن الحل ، المتحديد في حد ذاته خطوة أساسية نحو التقدم نحو الحل ، خطرة . .

الجمال بصفته مجموعة وحدات اوجد الفنان بينهسا تمازجا وتمايزا بذهنه ، ثم قام بترجمتها إلي واقع ملموس، ال معقول ، موضوعى لا ذاتية فيه ، لأنه يعنى : هذه الوحدات ، ويعنى التمازج ، ويعنى الناتج

من كل هذا · وكل هذا شيء مادى ملموس لا ذاتية غيه الا في حدود اثبات شخصية الفنان ، وما يضيفه اليه من ذاتيته، فليس الفنان آلة تصوير يحكى الطبيعة ويحكى الحياة رجع صدى . ولو كان آلة لما كان فنانا ·

وفرق كبير بين هذه أعنى ذاتية الفنان التى تترك آثارها على العمل الفنى ، وبين ذاتية الجمال المقابلة لموضوعيته
٠٠ هذا جانب ، جانب آخر ، القدرة على الترجمة مطلقا
لا علاقة لها بالجمال مطلقا ، وقد اوضحت ذلك من قبل ،
بقى لنا ادراك الجمال أو تنوقه بعبارة مجازية ، أخذتشكل
الحقيقة من كثرة التداول والاستعمال ، هنا عقدة العقد ،
ومن أجلها كان تخير العنوان بالشكل السابق ، وسأحاول
حلها باسناني ما استطعت كما يفعل الناس عند حل عقدة
الحبل المستعصية ،

لاشك أن الجمال يقوم على أسس موضوعية في الشيء الجميل، قوامها الوحدات الجمالية التي حدث بينها التمازج والتمايز في الشيء الجميل - وهذا أمر قد فرغنا منه . وضربنا له الأمثلة بالمحسوس والمعقول بحديثا عن سؤال ما الجمال ؟ لكن الاحساس والتأثير به لا يكون بعد ادراك لتك الأسس، وانما هو انطباع على الوجدان يحدث من غير ادراك لتلك الأسس الموضوعية ، ثم بعد الانطباع والتأثير يكون ادراك تلك الأسس وتفاصيلها ادراكا حقيقيا أو تبريريا يحيانا ، وأحيانا يحدث التأثير بالجمال ويعجز الانسان عن

التعليل ، لأن هنالك وحدات وعلاقات بين الوحدات تدق وتلطف عن الادراك العقلى ، مثال ذلك الجمال بالجارية تكون بمائة ، وبمائتين والوصف للاثنين واحد كما يقول ابن سلام والآمدى بحق ،

هذا في المرئيات وفي المعقولات يتأثر الانسان بالقصيدة فور سماعها ، يستوى في ذلك سواد الناس ، والعلماء . وأهل الاختصاص ، غير أن أهل الاختصاص من النقاد وغيرهم يستطيعون التعليل أكثر وأسرع ، ولكن التأثير فور السماع عند الجميع حادث ولعل من أوضح الأمثلة لهذا الجانب في الجمال ، الجمال في المرأة الجميلة يدركه الناس جميعا باللمحة العابرة ،

فهل ادراك الجمال فطرى ؟ هذا سؤال سنجيب عليه بعد قليل وعلى هذا أنه لا ذاتية فى الجمال ولا موضوعية ولكن شيء من هذا وذاك ، والا لكان الحكم عليه بعد الادراك ان كان موضوعيا . كما هى الحال بالأشياء المادية والادراك ان كان موضوعيا . كما هى الحال بالأشياء المادية بعدد الأفراد و بعدد الأمم والقوميات على الأقل فى الحكم على الأشحسياء بعدد الأم والقوميات على الأقل فى الحكم على الأشحسياء بللجمال وعدمه ان كان ذاتيا وبعبارة أدق ان كان فرديا بدل ذاتيا ، لأن الذاتية لا تقابل الموضوعية ، ولكن تقابلها الفودية ، لأن الذاتية شيء لا مناص منه فى أى عمل و ولكن الناس تعودت أن تقول الذاتية مقابل الموضوعية و وهذا

ما جعلنى أوثر الشائع على الأوفق الى أن يستقر تداوز الكلمة مستقبلا ·

وعلى هذا فموضوعية الجمال تقف عند حد العناصر التي جعلت الشيء جميلا · وذاتيته تتخطى هذه العناصر بدءا ، ثم تعود اليها للتعليل · وهذا التراجع ، أو هذه النبذية بين التخطى والعودة هي التي جعلت الاختلاف بين القلاسفة ، والمفكرين وعلماء الجمال قائما منذ عهد أفلاطون (٢٧٧ ـ ٣٤٧ قم) الى عهدد كروتشديه (١٨٦٦ _ ١٩٥٢) ،

وكل محق فيما قال من الجانب الذى نظر اليه منه ٠ وهذا الوضع لطبيعة الجمال هو الذى جعلنى اتخير عنوان (لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية) دون أن أقصد التوفيق بين الآراء ، ولكن قصد الافصاح عن ما أعنيه فعلا ٠

لماذا يؤثر الجمال؟

بالملاحظة والتجرية اذا شاهد الانسان فتاة جميلة ، التفت اليها ، واذا شاهد دميمة أشاح بوجهه عنها · وهذا أمر لا يشذ عنه أحد · فأى خصوصية فى المجمال تدعو الى ذلك ؟

قلت من قبل ان الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات تعطى شكلا مبتكرا أو مألوفا ، هذا الوضع متى تحقق في نشاط بشرى ، أو جانب من جوانب الحياة ، أحدث أثرا في النفس ، سمواء أكانت القراءة له بالمين أو الآذن أو بأي حاسة من الحواس ، وأكثر ما يكون ذلك وضعوحا عند استخدام حاسمة النظر ، أو عند نقل المرئى عن طريق اللغة ،

ومصدر التأثير أن هذا الوضع الذي نتج عنه الجمال. فيه تحديد و والانسان بطبعه يحب التحديد ويكره عدم التحديد : قال سانتايان (١٨٦٣ ـ ١٩٥٢) : « الجمال يقتضى التحديد : (١) • وأن هذا الوضع فيه نظام ، قال الرسسطو : « ان الجمال يتركب من النظام في الأشسياء الكثيرة ، (٢) • وقال كاسيرر : « الفن نظام » (٣) وهو يعنى بصورة غير مباشرة الجمال •

وفى هذا الوضع وضوح ، لأن النظام بطبعه يقتضى الوضوح ، وأن هذا الوضع فيه كشف للعلاقات بين الأشياء دليل وحدة ومقياس تعاون ، وأن هذا الوضع فيه جدة وطرافة ، وفيه بعد عن الرتابة ، لأن أى تمازج وتمايز بين أى وحدات جمالية خاصة فى الأدب ، يحدث شكلا جماليا لا يقبل التكرار ، ريما يقبل الجمال بالصورة أو الرسما الاعادة عن طريق الطباعة ، خاصة بعد أن تقدمت وسائل الطبع الى حد التلوين ، أما الأدب فلا يمكن ذلك بأى حال من الأحوال ،

وبهذه المناسبة يتوهم البعض أن الجمال جدة ، لوضوح تأثير هذا المظهر في الناس ، وتقبلهم له دائما · لذا نجد

١١) فلسفة الفن: ٨٤ .

⁽٢) الأسس الجمالية في النقد العربي: ٤٤ .

٣١) فلسفة الغن : ٣٠٣ .

المعض في الحياة العملية ينتج ملابس ولوحات ذات ألوان وأشكال شاذة ليس فيها أي مظهر من مظاهن الحمال غدر الحدة ، رغم أن مظهر الجدة مظهر عرضي لا جوهري، بمعنى أن الجدة ليسمحت وحدة مادية من وحدات الجمال التي تمازحت وتمايزت ، ولا علاقة مادية بين هذه الوحدات ، ولكن مجرد ظل يلازم الجمال بعد أن يتحقق وجوده ٠٠ فالخذ البعض هذا المظهر العرضى ، فيطالعوننا باشمكال عفوية على اللوحــات أو الملايس يتحقق فيها هذا المظهر العرضي، ولكن سرعان ما تذهب بذهاب جدتها وتستهجن لأنها لا تمثل وحدة مادية من وحدات الجمال . ولا تفاعلا لهذه الوحدات ، ولكن كما قلت مجرد عرض • والعرض لا يقبل الوجود الا اذا قام بغيره كما يقول المناطئة · أو مجرد ظل • والظل يذهب بمجرد أن يدخل الانسان الظل •

وفيه كذلك ايجاز · وقديما قالت العرب : البسلاغة الايجاز · ولا يعنى الايجاز الاختصار المخل أو التلخيص . ولكن يعنى الأداء لذات الشيء كما هو بأقل قدر ممكن من الاسلوب والايجاز يقتضى البساطة واستغلال أتفه الأشياء لاقيم الأغراض ، بعد أن يكشف الفنان بحاسته الفنية علاقة التمازج والتمايز بينها وبين أشياء أخرى ما كانت تخطر

على بال أحد والمترتب على هذا كثير : منه توفير الجهر والوقت بعامة · وفى الفنون العملية كفن البناء ، يكون توفير المخامات والمواد الأولية فائدة أخرى ·

وفى الأدب تمكن البساطة من استخدام مألوف الكلمات لأعظم الأغراض الأدبية و وهذا بدوره يذهب بالتفرقة زبين الكلمات) التى تقول : هذه كلمة شاعرية ، وهذه غير شاعرية ، وهذه حوشسية ، وهذه رقيقة ، الى آخر هذه الثنائية التى يتحدث عنها كثيرا ، ومن ثم يجعل كلمات للغة كلها في متناول الأديب يستخدمها أنى شاء متى ما وجالها موضعا ،

وفيه أيضا تنظيم لفكر القارىء وهدوء نفسه ومن قبل قال فرويد (١٨٥٦ - ١٩٣٩): « الناس يحبون في الغالب الأثار الفنية التي تعزز من احساسهم بالأمن (٤) وقال رتشاردز: «الفن الجيد ينظم دوافعنا النفسية تنظيما عاليا فنشعر بالارتياح والنشاط . وهذا بدوره يؤثر في مواقف سلوكية أخرى ،(٤) • تماما كما يستمد الانسان الثقة من

⁽١) فلسفة تاريخ الفن : ٦٦ .

٥١) طبيعة الفن ومستولية الفنان : ٦٦ .

شخصية أخرى يجالسها ، أو مسرحية يشاهدها ، والمكس بالمكس ، بل التخريب أسهل بكثير من التعمير · وهذا تاذي الأهمية البالغة والحيوية لوسائل الاعلام ، ومعرفة العاملين بها ، واختيارهم ، وأمانتهم »(أ) ·

وفيه أخيرا احترام لذاتية القارىء وانسانيته ، فلا يقال له في الأدب الحق « أنظر » بالأمر ليفهم ، ولكن يعرض له الموقف في الأدب المسرحي ، أو الصورة في الشعر ، ليفهم منها كما فهم الكاتب أو الشاعر أو الراسم للوحة اذا كان الأمر بفن الرسم • بل ربما فهم القارىء اكثر مما فهم الكاتب أو الراسم ذاته ، لأن علماء النفس يقولون : الانسان

⁽١) في هذه الأيام منذ اكثر من عامين ، بدأت الاحظ أن الصحافة الملونة كالمصود وغيره أخلت تستخدم اللون الأحمر فوق المؤون الأخضر والأزرق ، رغم ما بينهما من تنافر يحلت اهتزازا بالمين والنفس معا ، وأسوا من هدا تلوين الكعبة الكرمة والروضة الشريفة بهذا اللون بالمسالى ، والواجب أن يكون كل ما في هدا الجو النفسى وهذا القام ، يلعو الى الطعانينة ، والخشدوع ، وهذاة النفس ، تعاما كالصورة الشعرية يطالب النقاد أن تكون متأزرة مع الغرض العام وشحنة الوجد ،

وبدات الأحظ نزول كميات مهولة لصورة طفل تسيل على خده دمعتان ، ولست الدى لماذا نختار همله الأوضاع بالصناعة والصحافة والفن ؟ ولنا من الألوان العربية المتجانسة الكثير كالأحمر بحانب الأسود والابيش ، أموذ بالله أن نخرب بيوتنا بأيدينا أو مجهالة . أموذ بالله ،

لا يقرأ الكتاب ، ولكن يقرأ نفسه بكامل خبراتها وتجاربها . وذكائها ، في الكتاب وفيه تحريك لقدرة التفكير في القارىء وتربيتها ، أعنى تربية القدرة ، فيشارك بطريقة أيجابية في الفهم والمواقف .

لهذا كله يؤثر الجمال · وليست المسألة مجرد سرد وتقرير ، ولكن هذه جوانب لها معناها ، وأبعادها النفسية، ونتائجها التربوبية والاجتماعية والعملية · ولا يقف الأمر عند حد ما قلت ، ولكن هذا ما أمكن · ولعل غيرى يضيع جوانب أخرى ، أو يكتشف الغد جوانب أخرى ، بنقدم العلوم الانسانية بشكل عام ، والنفسية بشكل خاص والتربوية بشكل أخص ·

ولماذا نتاثر بالجمسال ؟

لماذا يتأثر الانسسان بالجمال ؟ أو بالتمازج والتمايز بعبارة أخرى ؟

يرجع أفلاطون العلة الى روح الانسان قبل أن تحجب بالمادة · كانت الروح بعالم المثل ، وقيه كان الحق والذير والجمال المطلق · فهى لذلك تتوق اليه أبدا · وبعبارة أخرى نفسية تتوق أبدا الى هذه الخبرة السارة ·

وبالمثل يقول فان جوخ (١٨٥٣ ــ ١٨٩٠) : « ان الانسان لا يصور عالم المادة المشوه ، ولكن يسمعى الى تصویر الجمال السابق فی عالم الله ۱(۱) • وهذه عبارة له مشهورة الا أنه لم یشر الی رأی أفلاطون • ولست أدری لماذا ؟

وقريب من هذا قول صاحب الوساطة على بن عبدالعزيز الجرجانى وهو يتحدث عن السبل المتنع في شعر البحترى: «ثم انظر ۱۰ مايداخلك من الارتياح ويستخفك من الطرب اذا سمعته ، وتذكر صبوة ان كانت لك . تراها ممثلة بضميرك ، ومصبورة تلقاء ناظرك ، (۱) ، كذلك قول الأستاذ محمد خلف الله : (ان موقفنا العقلى نحو الشيء الذي نعده جميلا موقف في نهاية التعقيد ۱۰ لكن الاكثرية تحب الشيء لأنه يذكرها بخبرات سبابقة) ثم أورد قول كرومبى « ولاشك أن كثيرا من النجاح الذي يحرزه المفنن في عقول جمهوره ۱۰ وأرضح مايكون ذلك في الأدب «(۳) ، وخلاصة رأيه أن الذكريات وشئون في عقول رأيه أن الذكريات هي العامل الأقوى في استجابة القارىء للجمال والأدب باى حاسة كانت بالعين أو بالأذن ،

ويرجع جوستاف يونج (١٨٧٥ _ ١٩٦١) العلة في

⁽۱) فلسفة الفن : ۲۱۲ •

⁽٢) الوساطة: ٢٧ .

⁽٣) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده: ٣٧ ، ٢٨ .

التأثير بالجمال الى العقل الباطن ، أو اللاشعور بعبارة مالوقة(٤) .

وارجاع تأثيرنا بالجمال لعلة الطبع مقبول من حيت المبدأ ، لكن العقل لا يرضى بها ، ولا تشبع طموح تساؤلاته وتفكيره • ويمكن أن تكون الاجابة الأخيرة بعد أن نستكنه العلة التريبة لتأثرنا بالجمال • فان تسال العقل بعد ذلك ، نقول مكذا خلق الله الانسان •

والذى يبدو لى أن نظرية الخبرة عند الفلاطون معقولة ، وهى غير متعارضة وعالم الروح ، فقد كانت عند الله ٠٠ قال تعالى: « يسالونك عن الروح قل الروح من أمر ربى

⁽⁾⁾ د. مصطفي ناصف: الصورة الأدبية : ٣٤ .

 ⁽٥) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٩٣
 هامش .

⁽٦) فلسفة النَّن : ٣٧٢ .

وما أوتيتم من العلم الا قليلا »(١) ثم نفضت في الجسم أو المادة · والعالم جميعا قبل أن يخلق كان فكرة . والا لما كان حادثا · والأرواح كانت في عالم آخر متناسسق فيه التمازج والتمايز ، وفيه العدل ، والخير ، والجمال المطلق، فلما تشتت بالمخلق وتعكرت بالمادة فقدت ماضيها ، فهي تتوق وتحن أبدا الى الماضى ، لذلك اذا راى الانسان شيئا جميلا انجذب اليه بلا ارادة ، وان شاهد قبيحا ناى عنه ولعل ماجاء في الحديث : الأرواح جنود مجندة ما تقارب منها انتلف وما تنافر منها اختلف · يؤكد هذا بوضوح ·

ولعسل هذا هو الذى أوجد فكرة وحدة الوجود عند الصوفية ، وحب الجمال ، ثم الوجد ، ثم العشق ، بجذا الترتيب ، وجعل منها وسيلة للعبادة والتقوى والترقى عن حب لحبوبة جميلة واحدة ، الى حب لكل الجميلات ، للى حب الجمال كفكرة ، الى حب القيم والمثل ككل ، بعد أن كان الحب يتعلق بالمحسوسات ، الى حب الجمال المحض ، وهو التم قبل أن يفسدها البعض عند التطبيق ، أو يستغلها بسوء نية ،

وفى الأدب يوجد ما يماثل ماعند الصوفية ، كما هى المحال عند شعراء الرومانتيكية • وبعبارة اشمل عند اى شاعر يشعر بالغربة والضياع ، نتيجة لفقده تعاطف المجتمع

⁽Y) الآية ه ٨: من سورة الاسراء .

وعطفه عليه • فى هذه الحالة يخصلع الأديب على الطبيعة المحية الحياة ، أو يخلع على نفسه صفات الطبيعة • من مثل عبارة (ضصحك الربيع وأورق بخير) ضحك مثال لخلع الحياء على الطبيعة ، وأورق مثال لخلع صفات الطبيعة على الانسان •

" وهذان المظهران مما تعرفه الآداب كملها ، ومما تسجله البحوث اللغوية وفي هذه البحوث قد يعبر عن تشخيص الطبيعة بأن الانسان مركز الانتشار ، وعن المظهر المقابل له بأن الانسان مركز الجاذبية »(^) و العلة لهذه الظاهرة العامة في الآداب كلها ، هي أن الوجد متى ما تحرك وجاش أحدث هذا تلقائيا رغم اختلاف الدافع والغاية عند الشاعر وعند العابد •

 ⁽A) دور الكلمة في اللغة : س. أولمان : ترجمة كامل محمد
 بشير : ١٦١ .

وما أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته

الجمال تمازج وتمايز · وهذا يعنى الا يكون هنالك بغى من وحدة على أخرى تحجب وجودها، أو تعوق تحركها بمرونة · وهذا ما يجعل القرس تام الخلق حرا ، وغيره يصيبه الاعياء سريعا ، ويجعل بعض المجتمعات تخب نحو الأفضل ، والأخرى تنقل الخطى · ويجعل بعض الأشعار سهلة الحفظ من أول قراءة أو سماع لها · ويجعل بعضا بعضها يأبى الكرة بعد الأخرى ·

وحتى الآلة تكون اكثر مرونة ، وأطول عمرا ، اذا كان بين أجزائها تمازج وتمايز بقدر كبير ، لا لأن في هذا جمالا، ولكن فيها هذا الجانب الهندســـى من مظاهر الجمال ، والغرض الايضاح من ضرب هذا المثل ، فاش قد ضرب الأقل لنوره ،

90 (م ص ماهية الجمال)

هنا يكون لقول الأستاذ العقاد: « ان درجة حيوية الشيء تتوقف على حظه من الجمال »(١) · معنى · وبالمثل قول الأستاذ الزيات: « الجمال قوة ووفرة وذكاء »(٢) · ومن هنا كان تعلق العرب وغيرهم من الأمم بكلمة «حر» في الرجل ، والفرس ، والسيف ، والعقد · · لأنها كانت تعنى الجمال والطاقة ، ولاتزال · ونفورهم من كلمة «عبد» لأنها كانت تعنى القبح والاعياء ، سواء أكان معنويا ال

العسلاقة بين الجمال والخير والحق

الحديث عن علاقة الخير بالجمال ، ليس بجديد أو حديث وكذلك علاقة الحق بالجمال ، لأن الخير يعنى حصول الشيء على كمالاته ، والحق يعنى التوسط • وهذا المعنى للخير والحق لا يخرج عن معنى التمازج والتمايز ومايترتب عليهما • فالتوسلط يعنى الا تطغى وحدة من وحدات الجمال على آخرى • وفي هذا خير للجميع ليس بجديد ، ققبل الميلاد قال أفلاطون وتلميذه أرسطو : « الجمال هو الخيره (٣) • وبعدهما قال أفلوطين بما قال به أفلاطون وأرسطو ، الا أنه جعل كل خير جميلا لا العكس (٤) •

⁽١) قلسفة الفن : ٣٧٢ .

⁽٢) فلسبغة الفن ٣٩٣ .

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي: }} .

⁽٤) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٣٩ .

وقال ليو الأسبانى: كل جميال خير(٥) · كما قال الفلطون وارسطو ، لا العكس كما قال الفلطون وارسطو ، لا العكس كما قال الفلطة · وقال الان (١٨٠٩ - ١٨٤٩) : « الخير صورة من صور الجمال »(٦) اليس بجديد ولايزال قائما حتى اليوم الم وما قضية « الفن للفن أو الفن للحياة ، الا صورة المعلقة الخير بالجمال بصورة اخرى ·

ورايى الذى أتمثله: أن الجمال يختلف من موقف لآخر نوعا ودرجة ، تبعا لاختلاف الوحدات المتكون منها ، ونوعية الرابط بينهما • وأن الخير هو المظهر العملى للجمال في موقف ما •

وعلى هذا يمكن أن يقال كل خير جمال كما قال أفلوطين، ولا كل جمال خير الا اذا نظرنا اليه بالنسسبة للشيء الجميل ذاته وأثر الجمال عليه ، ففى هذه الحالة فكل جمال خير ويمكن أن يقال كل جمال حق ، ولا يمكن أن يقال كل حق جمال بين شيئين فقط ، كل حق جمال ، لأن الحق قد يكون فاصلا بين شيئين فقط ، دون أن يكون هنالك تمازج وتمايز بينهما ، فنجد الحق ونفقد الجمال من هذا الاحتمال الأخير ، أعنى حضور الحق مع غياب الجمال – مع امكان قيامه لم أجد قائلا به .

⁽٥) الأسس الجمالية في النقد العربي : ٢٩ .

⁽٦) فلسفة الفن : ١٤٣٠

ولعل الخلط بين الحق والحقيقة ، وما جره من تضارب حال دون فهم هذه الصلة بين الجمال والحق ، حتى بعد أن تقدم الزمن ، واتسعت المعرفة وتنوعت ، مثلا الأديب الانجليزي ، هلصكي ، له عبارة مشهورة تقول : « أن الفن ليس هو الحقيقة ، وليس هو الواقع ، بل هو شيء آخر ، انه الحقيقة مقطرة ومصفاة كيمائيا »(٦) · وهذا القول مع تقديري لقائله ، ينقصه التوفيق ، لأن كلمة « الحقيقة » خطأ واضح يضر بالنتائج ، ويبدد الجهود ، ويخرجنا من مجال: الجمال، والفن، والأدب، الى مجال العلموالمعامل ٠٠ ولم قال الحقائق بينها الحق قائما لكان ذلك مفهوما ١٠ وقد أوضحت من قبل الفرق بين الحق والحقيقة ٠ الحق عنصر أساسى في الجمال بغيره لا يكون جمال البتة ٠ أما الحقيقة فعلاقتها غير مباشبرة ، كعلاقة اللغة وكلماتها بالأدب ٠ أو كعلاقة الوضوء بالنسبة للصلاة شرط صحة ، ولكن ليس الوضوء هو الصلاة بالرغم من أنه لا صلاة بلا وضوء ٠ أما الى أى حد يكون الوقوف بجانب الحقيقة والحقائق ، فهذا أمر آخر بيحث عند الحديث عن « الصدق الفنى » ، وعلاقة الصدق الفنى بموهبة الأديب ، وأمانته · وبعبارة أشمل بشخصية الأديب وفلسفته في الحياة ٠ مثلا: هل هو من الذين يعدون خيانة التراث والقيم ذكاء ، أم من الذين يعدون الذكاء خيانة اذا بعثر التراث وخرب القيم؟

⁽١) فلسفة الفن : ٣٨٩ .

الجمىال والنفسع

من المجدى أن نسأل هنا : النفع لن ؟ اللشىء الجميل ذاته ، أم للمنتج للجمال ؟ أم للقارىء للجمال ؟ وأى نفع نعنى ؟ هل النفع الذى يغذى الجسم ؟ أم الذى يغذى العقل ويبلور الشعور ؟ أم الذى يغذى الوجدان ويشكل العواطف ؟ أم الذى يغذى كل هذا قصد الوصول الى ترسيب سلوك جيد وارادة قوية · بعد تغذية الجسم والعقل والوجدان ؛ أم النفع الذى يؤدى الى صياغة جديدة للمجتمع بفلسنة جديدة ؟ أعنى الى تغيير المجتمع .

وعلى من تقع مسئولية التقصير فى حالة عدم حدوث هذا النفع ؟ هل على الجمال ؟ أم على الفنان ؟ بعد أن حددنا هذه الأسئلة نقول :

الجمال هو النفع قطعا لذات الشيء الجميل ١ أيا كانت نوعية الجمال ، ففيه له : القوة ، والثراء ، والوضوح ، والجاذبية ٠ وهو النفع أيضا للمنتج ، اذا لاحظنا أن الجمال رغبة أمكن تحقيقها بأسلوب مشروع ، لو كبتت أحدثت توترا بصورة أو أخرى ، كغيرها من الرغبات الأخرى التي تكبت ٠

وفى القارىء للجمال والمتلقى له ، يأتى الخلاف بل الجدل والمغالطة أحيانا ، فأى انواع النفع نريد ؟ اذا كان

المقصود النفع المادى فما كل جمال فيه نفع مادى · وقد قلنا من قبل كل خير جمال لا العكس · وان أردنا أنواع النفع الأخرى ، فالنفع حاصل بصورة أو أخرى ·

ومرجع التنوع في نفع الجمال يرجع الى نوع الوحدات التي يتكون منها الجمال، ويكون منها الجمال شكلا معينا، فقد تشمل وحدة النفع ، أو من الممكن أن تشمل وحدة النفع ٠٠ فقى هذه الحالة يلتقى الخير والجمال ويبلغ الذروة تبعا للقاعدة العامة التي قلنا عنها من قبـــل ، كلما زاد عدد الوحدات كان الجمال أبلغ • وفي معناها قال الجاحظ بالبيان والتبيين: «فاذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا وكان صحيح الطبع بعيدا عن الاستكراه ومنزها عن الاختلال مصونا عن التكلف صنع في القلب صنع الغيث في التربة الكريمة »(١) · نعم الكريمة · وقال أوستن وارين في كتابه « نظرية الأدب » : « حين يؤدى العمل الأدبى وظيفته تأدية ناجحة فان نغمة الفائدةونغمة المتعة لا يجوز أن تتعايشا فقط بل يجب أن تندمجاه (٢) · وقال تعالى وهو أصدق القائلين : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون • ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون • وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون» (٣) ·

⁽۱) البيان والتنيين ۱: ۸۳ .

⁽٢) نظرة الأدب : ٣٣ .

⁽۱) الآيات : ه ، ٦ ، ٧ ، ٨ من سور النحل .

فكلمة « زينة » ترى مدى العلاقة الوثيقة بين وحدة النفع والجمال ، أيا كانت درجة الجمال ، أو درجة النفع في الشيء وقبل كلمة « زينة » كانت كلمة جمال بصريح لفظها في آية مستقلة (ولكم فيها جمال) ، وكان تقديم الخيل على البغال والبغال على المحمير تأكيدا لما نقول وتمهيدا لما فهمنا ٠٠ وفي بعض الحسديث « اطلبوا المحسوائج عند حسان الوجوه »(أ) ٠

وعلى هذا اذا أمكن للفنان أن يضيف وحدة النفع ولم يفعل فقد قصر أو قعد · هنا تأتى قضية « الفن المفن ، والحكم والحكومة فيها · وقبل الحكم نسأل : من المسئول عن القعود ؟ الفنان أم الجمال ؟

الجمال قاعدة عامة تم شرحها من قبل · تقبل التطبيق على الوحدة والوحدتين والسبعة · · فلا لوم عليه · وعلى الخائضين فيها أعنى في هذه القضية والحكومة فيها ، أن يوجهوا الحديث الى المنتج رأسا ، أعنى الفنان ، سواء أكان أديبا ، أو شاعرا ، أو رساما ، أو مصحورا · · لا الى المجمال ·

لعل مجتمع الصناعة ، وما جر اليه من الخلاقيات ، وتحفظ نحو الآخرين ، هو الذي جعل النقاد والهل الفكر

⁽٤) المقد الفريد ١ : ١٤٤٤ .

يوجهون الحديث الى غير وجهته ، ولكن هذه الأخلاقيات الجديدة على البشرية كلفتنا الكثير وجرتنا الى ما يشبه المخالطة واللجاجة (الفن للفن ، لا الفن للحياة) وجرتنا الى قضية يتهرب المتهم فيها بحجة الفن ليرتفع عن الناس ، أو يعتذر بالحياة ليقول ما يشاء ، وكيف يشاء .

وليس من المستبعد أن يكون بعض المفكرين من ذرى الصفوة ، أو بقمم الفلسفات الاجتماعية · كانوا يريدون بالناس هذا عن قصد وسوء نية ، قصد امتصاص الطاقة ، وتبديد الجهود - ليس من المستبعد · وانساقت البقية بحسس نية أو غفلة إلى ما أريد بها ·

أرجو أن يسأل الفنان بعد هذا لا الجمال ، ولا الفن ، ليحدد موقفه وفهمه من مشاكل عصره ، ليقاسم مجتمعه العبء بقدر ما وهب من طاقة ، وفنه من طبيعة ، ولنا من تجربة الصين بقيادة « ماو » في هذا المجال عبرة وخبرة ، فقد عقدوا مؤتمرا لتحديد دور الفن والأدب في الثورة ، أو موقف الفنانين من الثورة • قبل أن تكون هنالك ثورة بأمن بعيد ، فحدد واختصروا الطريق ، فكانت الصين الجديدة العريقة خلال ربع قرن • بقطع النظر عن السياسة فنحن عنها بمناى •

وقد يتعارض الجمال والنفع لأى خطأ غير مقصود ، أو عارض من الشخص الخالق للجمال ، لأن الجمال لا يتعارض والنفع الا القصور من مهندس الجمال ، أو لخطئى مفاجىء عند التطبيق • فى هذه الحالة يغادر الانسسان الجمال من أجل النفع، وفى النفس امتعاض، أو حزازة تبقى أبد الدهر لمن يشاهده أو يسسمعه أو يقرأه ، كالوشب بالعين ، فيقول الانسان : لو كان كذا لكان أجمل •

والعكس قد يحدث ب بعنى من المكن أن يكون الشيء نافعا بغير جمال كما هى الحال فى المبانى ، لأن وحدة النفع هى مركز الثقل فيها ومع ذلك يحلى الانسان المبانى بالزخارف رغبة فى الجمال و أو لذات الجمال ، لأنه يمثل الرغبة الكامنة فى الوجدان لحب الجمال ، أو لما تتوق اليه النفس أبدا كما يقول أفلاطون و مثلا نجد بعض المبانى بها بعض الأعمدة فى بعض التصميمات المعمارية كالمقلوبة وما هى كذلك ، لكن لكى تتمازج أو تتفق والشكل العام يقعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغى أن يكون طبقا لقانون يفعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغى أن يكون طبقا لقانون البحاذبية و فعل الفراعنة بالهرم مكنا ، وما زاد عنها اليوم جعلت الارتكاز بالقاعدة الرفيعة ممكنا ، وما زاد عنها أعنى عن القاعدة الرفيعة جمال قصد به التمازج والتمايز ، المأخذ شكلا ممينا أو ليعطى وهلة معينة ، لكن دون شك ستقعل الجاذبية فعلها على المدى الطويل و

وقى المبانى ، فان معظم الزخارف والتحليات الجميئة هى من هذا القبيل · وهذا ما جعل سلامة موسى يقول : (الجمال غاية لأن الوسائل تتحول الى غايات كالأوانى

ورخرفتها)(°) · على ما فى فهمه من علات ككل ، وهذه الزخارف وان لم تخدم جانبا عمليا فى الشيء المزين الا أنها تشبع الحاجة الوجدانية · وفى هذا قيمة نفسية عظيمة · بل أعظم من الحاجة العملية وقضائها · أعظم على المدى الطويل(٦) ·

وقد يجعل الانسان بالحس الجمالى شبه المفطور عليه، قيمة عظيمة لبعض الأشياء النادرة ، والقطع الأثرية ، والموروثة ، وهى عديمة النفع عاطلة من الجمال ، لا لشىء الا لانها تحاكى الجمال في تفرده بندرتها ، أو بطول الزمن ، لأن الجمال لا يقبل التكرار اطلاقا على كثرة تعدده ، وهذه بالمثل ، كالمعاديات ، ومايتوارثه الأبناء عن الآباء والأجداد من سيوف وغيرها .

⁽٥) فلسفة الفن : ٣٧٨ .

⁽١) أنظر لا الصورة الشعربة عند المرى » : ١٠ نفيها بسطد كا أحملت هنا .

القبح والظسلم والشر

اذا لم يكن هنالك تمازج بين الوحدات فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت جدا الى حد الخلط فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت وتمايزت وطنى بعضها على بعض ، هنا يظهر القبح والظلم والشر ، مثلا :

الوجه الذي تغلظ شفتاه ، أو أنفه ، أو أسنانه ، أو تضيق عيناه ، أو تتسع أنناه ، أو فعه ، قبيح ، والجسم الذي يكبر رأسيه أو يصغر ، أو تغلظ قدماه ، أو ترق ساقه ، أو نحو ذلك ، كذلك المال بالمجتمع وبقية مظاهر الحياة تقبح لهذه العلة ، والقبح أوضع في الادراك من الجمال ، لوضوح العلة والخلل وأثرها على الشيء ، وشكله ،

والشر اصله في اللغة: ذهاب الماء · وحتى اليوم يقال: شر الثوب يعنى عرضه للشمس ليجف ماؤه ـ والماء كما هو معلوم يعنى الحياة في الصحراء وفي سمومها اللافح لذا قالت العرب لكل مضر أو مؤذ ، أو مذهب للحياة شرا ، قعاسا على ذلك ·

وبالاستعمال والتدرج وطول العهد احتوى المعنى المجازى للشر على مفهوم الشر الحقيقى • أو تغلب المعنى الجديد على القديم • ولم يعد لأصلها وهو ذهاب الماء . وتعريض الثوب للشمس ليجف ماؤه وجودا الا بالمعاجم • وهنا يمكن أن نقبل معنى الشعور واللاشعور الجمعى المرتبط بالماء وأهمية الماء بالصحراء ، وانعكاسه على القصيدة ، والفاظ القصيدة بالأدب العربي(١) • بلا استكراه للفهم أو عنت أو تعنت ، لأن الماء يعنى الحياة بالصحراء ، والشريعنى القضاء عليها •

والظلم تجاوز الحد ، كذلك البغى فى مقسابل الحق والوسط والتوسط بين الأشياء ، فلا جمال مع الظلم البتة • والشر هو المظهر العملى للقبح ، كما كان الخير هو المظهر العملى للجمال • وقد أرضحت ذلك من قبل •

والعلاقة بين الظلم والقبح والشر واضحة ، فكل قبح ظلم ، وكل ظلم شر ، وبالتالى كل قبح شر : تماما كما نقول : (أ = ب · ب = ج · اذن أ _ ب ج) · والأمر فى هذا الجانب لا يحتاج الى أكثر من هذا · بعد أن عولج ما يقابلها من قبل : الجمال ، الخير ، الحق ، وبضدها نتميز الأشياء قاعدة مشهورة ·

 ⁽۱). أنظر « فن الشعر » للدكتور احسان عباس : ۲۲۸ ،
 ۲۲۹ ، ۲۶۹ ففيه بسيط لما أشرنا اليه هنا .



ما الفين ؟

قبل أن نجيب على هذا السؤال نسي تعرض الجهود السابقة في هذا المجال · تقول الموسوعة الميسرة وأنا هنا سائقل كل ما قالته بالحرف لنقف على كل ما جاء فيها تحت هذا العنوان :

« لا نحفل هنا بالمعنى المتعلق بكلمة « فن » أو مايعادلها في اللغات الاغريقية أو اللاتينية أو الألمانية ، ذلك المعنى الذي علق بها في الماضي ، والذي كان من الغموض بحيث أدى بمعظم المحاولات التى بذلت في تعريفه الى نتائج حافلة بالتناقض والتعارض ، حتى كان التفسير الجمالي « الاستاطيقي » الأكثر تحديدا وخلوصا ، وهو التفسير الذي وضعه المفكرون المحدثون ،

أما عن المضمون القديم بمعناه الواسسع في اللغات الاغريقية واللاتينية والألمانية ، والذي يتضمن معنى المهارة والمقدرة ، فقد استمد من الأناة والصبر في التمرس والمزاولة واتجه نحو غاية بعينها كائنة ما كانت هذه الغاية ٠٠ جمالية أو نفعية ، وتبعا لما يقصدون اليه من أغراض كانت تنقسم الى : فنون جميلة ، فنون السلوك ، فنون عالية ، وكانت الفنون الجميلة تختص فنون الجميلة تختص بادراك الجميلة فتختص بادراك النفون العالية فتختص بادراك النافع ٠

أما عن المصطلح بمعناه الحديث ، وهو المعنى الأكثر تحديدا ، فينطبق فقط على تلك المناشط الانسانية التى تمين الى الاتجاه صوب النزعة الجمالية « الاستاطيقية » أو بعبارة أخرى ينطبق على الفنون الجميلة ، وعلى الرغم من أننا نتكلم بطريقة مجازية عن فن الطهى ، وفن الشطرنج ، وفن الحياة ، وفن الحرب ، وما الى ذلك ، فانه لا فن الطهى ولا فن الحيد ، ولا فن الحياة ، ولا فن الحرب ، مما يمكن ادراجه تحت قائمة الفنون التى تشستمل على الفنسون الاستاتيكية مثل العمارة والنحت والتصوير وما يتفرع عنها المفنون الديناميكية مثل الموسيقى والشسعر والدراما

ولقد قامت محاولات كثيرة لتفسير طبيعة الفن الجوهرية والخاصية التي يتميز بها الفن عن كل مظاهر النشــــاط

وفى ضوء التفكير الحديث تلاقى نظرية تسرب الانفعال « الامباثى » نفس القدر من عدم الكفاية والاقناع • وهى النظرية التى قالها هرور لأول مرة ، وقام بتقصيلها آخرون من أمثال (فرتون لى) وهى اذ تلقى ضوءا قيما على الطبيعة المحقيقة للذة الجمالية ، لا تمدنا بحل كامل للمشكلة التى أثارها البحث عن القانون الاساسى فى الفن •

وسواء وجد هذا الحل فى معادلة كروتشيه عن الفن والحدس ، أو فى فكرة « اللذة الموضوعية » عند سانتيانا ، فان التعريف الذى لا يخلو من تضليل والشائع عند الناس، وهو التعريف القائل بأن الفن في الطبيعة أو أن الفن هو الطبيعة ، لايزال هذا التعريف قائما في بعض الأذهان ولقد اقترب تولستوى من الحقيقة في تأكيده على الدافع الوجداني من حيث أنه لا غناء عنه لكل نوع من أنواع التعبير الفني ولو أنه للأسف الشديد ضل طريقه عندما قام بتفصيل النظرية ه(١) .

هذا كل ما كتب تحت كلمة « فن » خلاص ـ ـ ـ ته عرض للمحاولات السابقة ، لكن ماهو الفن ؟ لاشىء • وقد كنت اتوقع أن أخرج بشىء يغنى عن الفن أو تعريفه ، خاصة بعد أن قال بأول حديثه : « حتى كان التعريف الجمالي « الاستاطيقي » الأكثر تحديدا وخلوصا • وهو التفسير الذى وضعه المفكرون المحدثون » لكن لم أخرج ، ولم يكن حالى بعد هذه العبارة الى آخر ما قاله بأحسن مما كان قبلا ، بل أسوأ •

وكل الذى خرجت به احساس بصورة اجتماع معقود خلف السطور لو مثل أصحابه كما أوردهم كاتب هذا الجزء من المدونة _ بآرائهم ، لسمع القارىء الهرج والاحتداد عاليا ، ولو مثلت هذه الفقرة بمسرح لكان ذلك بالفعل .

وتقول المعاجم: « الفن : الحال ، والضرب من الشيء والمتزيين ، والأفنون بالضم : الحية ، والغصن الملتف .

⁽١) الموسوعة العربية الميسرة: ١٣١٦ ، ١٣١٧ .

والجرى المختلط من جرى القرس والناقة · والتقنين : التخليط ، وفى الثوب طرائق ليست من جنسه . أو اختلاف نسجه برقة مكان وكثافة مكان ·

والفنان : كشداد الحمار الوحشى له فنون من العدو · ورجل مفن كمسن : يأتى بالعجائب ، وهى مفنة · وشعر فينان : له أفنان كافنان الشجر أى كثيف · وامرأة فينانة وفينا بالقصر كثيرة الشعر ·

وجمع فن فنون ، وأفنان • وجمع الجمع لأفنان افائين
• قال الأزهرى : واحد الأفنان اذا أردت به الألوان . فن
واذا أردت به الأغصان فنن ، لذا تعددت الآراء في تفسير
قوله تعالى : « ذواتا أفنان » من سورة الرحمن • قال
بعضهم ذواتا أغصان ، وقال بعضهم : ذواتا ألوان ، وقال
بعضهم: بل الأفنان ظل الأغصان على الحيطان »(٢) •

وكل هذه المعانى تدور حول الكثرة والتنوع سهواء في المصدر ، أو الفعل ، أو الصفة في الموصوف وهم بهذا أقرب الى وصف الجمال منهم الى وصف الفن ولاشك أن الظرف اللغوى ومقتضى الحال كان عاملا أساسيا في تأدية كل هذه المعانى التى جاءت في المعاجم ، وما يعنونه من كلمة فن بدقة كاملة .

⁽۲) أنظر : لسان العرب ، وتاج العروس ، وترتيب القاموس: مادة فن .

ويقول ميرلو بونتى : « الفن لغة وأسلوب »(7) • ويقول البير كامى : « الفن تقبل وتمــرد $^{(3)}$ ويقول مالرو : « جوهره شبكة تقذف فى محيط المجهول بأمل ان تنجح فى صيد المنشود $^{(c)}$ • ويقول كاسيرر : « الفن نظام $^{(c)}$ • ويقول كاسيرر : « الفن نظام $^{(c)}$ • ويقول كرومبى : « الفن هو الصلة التى تحدث بين المؤلف والقارىء $^{(c)}$ • ويقول توفيق الحكيم : « الفن أسلوب لا غاية فيه $^{(b)}$ •

هذه التعريفات يمثل كل واحد منها نظرة للفن من زاوية معينة ، والا لما كان كل هذا التباين ·

ويقول مارتن هيدجر بعد أن سأل: ما هي ماهية الفن؟ الفنان هو الأصل في العمل الفني ، ولكن الفنان لا يعرف الا عن طريق العمل الفني ، والاثنين لا يعرفان الا اذا حددنا ماهية الفن ، وتحديد ماهية الفن تكون عن طريق مشاهدة العمل الماثل في عالم الواقم(٩) .

⁽٢) فلسفة القن : ١٧٣ .

⁽٤) فلسفة الفن: ٢٠٣.

 ⁽ه) فلسكة الفن : ١٦٩ .

⁽٦) فلسفة الفن: ٣٠٣.

⁽٧) قوامد النقد الأدبى: ١٨.

⁽٨) فلسفة الفن : ٥٣٨٠ .

⁽٩) فلسفة الفن : ٢٥٩ ، ٢٦١ .

وهذا اجابة تقوم على الدور والتسلسل، وهو باطل كما يقول المناطقة بحق • آخرها الاحالة على العمل الفني •

ويقول عدد كبير منهم: وردزورث ، وقرينه كولردج ، ومدام دى ستال ، وفكتور كوزان ، وسانت بوف ، وتين ، ثم جماعة الانطباعيين(١٠) وسيد قطب(١١) والعقاد(٢١) يقول : « الفن تعبير » وهم يعنون بذلك نفى التقرير والتجريد ولغة العلم عن الفن • فكانما يقولون : الفن تعبير لا تقرير • ولنذكر مثالا لزيادة التوضيح المتنبى عندما مدح مساورا باقتداره على ابن يزداد بقوله :

فغدا اسميرا قد بللت ثيمابه بدم وبل ببروله الأفخصادا

لم يلق قبلك من اذا اختلف القنا جعل الطعان من الطعان ملاذار^{۱۳})

كان يعبر عن صفة الشجاعة في المدوح ، والجبن في ابن يزداد : عن طريق السلوك العملى الذي بدر من كل واحد منهما ، وما يدل عليه من شعور البول يدل على الجبن

⁽١٠) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٢٥ .

⁽١١) النقد الأدبى أصوله ومناهجه : ٢٧ .

⁽١٢) فلسفة الفن : ٣٧٣ ٠

⁽۱۳) ديوان المتنبى ۲ : ۲۲۳ ٠

أو النكوص كما يقول علمساء النفس ، والدم يدل على الشجاعة والسطوة · ولو كان المتنبى عالما يقرر المقيقة لقال: جبان وشجاع وكفى ·

هذا التعريف للفن على ما به من توفيق فى هذا الجانب، يؤخذ عليه أنه لا يشمل : فن المعمار ، وفن الطبخ ، وفن الطب ، وفن الحرب ٠٠ وما الى ذلك ، وبعبارة مالوقة لا يشمل الفنون العملية ، لأن هذه ليست تعبيرا بأى حال من الأحوال ،

هذه أشهر المحاولات لتعريف الفن أهمها « الفن تعبير » لكثرة القائلين به ، وثقل وزنهم وقبوله التطبيق الى حد ما وكلها غير موفقة ، ولا يمكن أن يكون الفن كل هذا ، ولو كان لكان لدينا اليوم فنون متباينة ، لا فى الموضوع والاسلوب فحسب ولكن فى الجوهر والماهية ، ولما كان الرسم هو الرسم والمرقص هو الرقص ، والموسيقى هى الموسيقى ، منذ عهد الانسسان بالكوخ الى عهده بناطحات السحاب والضباب بأوربا وأمريكا ، بقطع النظر عن الأسلوب والمرضوع بأوربا اليوم ، وأوربا بطورها البدائي ، وقد دلت الاكتشافات اليوم ، وأوربا بطورها البدائي ، وقد دلت الاكتشافات بالكهوف بجنرب فرنسا أن رسم البدائيين للثيران كرسمنا اليوم لها من حيث اللون والشكل ، أو كرسم بيكاسو لها في الأقل ، فالرسم هو الرسم منذ أن كان الى اليوم ، كذاك في الرقص وبقية الفنون ،

ويبدو لى أن هذا الارتباك فى فهم الفن وتحديده راجع الى أن المفكرين لم يحددوا سلفا الجمال ، أو لم يتوصلوا الى تحديده ، والى تحديد علاقاته بالخير ، والحق ، والنفع، ومن ثم كان الخلط بين كل هذا والفن • فكان الفن مرة لغة (الفن أسلوب) ومرة أخرى انسانا (الفن تقبل وتسرد) ومرة ثالثة نظاما (الفن نظام) ومرة رابعة فوضى (الفن أسلوب لا غاية فيه) • • الى آخر ما وصف به الفن •

ما الفن اذن ؟

الفن بعد أن حددنا الجمال ، وبعد أن حددنا علاقاته المتداخلة بالخير والحق والنفع ، وبعد أن حددنا الفارق بين الترجمة والتقرير ·

ليس كل ما قالوا ، ولكنه ببساطة : مجرد قدرة يمنحها الله بعض عباده ، شانه في ذلك شأن القدرات الخاصة التي يتحدث عنها علماء النفس في مجال التربية والتعليم ـ قدرة ثم تصغل بالدربة والتوجيه، بواسطتها يستطيع الفنان أيا كان فنه أن يقوم بالترجمة لما في نفسه ونفس الآخرين أو عقله وعقل الآخرين () .

⁽۱) العقل قوة من قوى النفس ، والنفس مزيج منه ومن الوجدان بنسبة ٢٠ للعقل و ٢٠٪ للوجدان في الانسان ، وفي المحيوان قد يكون المكس تهاما ، انظر « جوهرية الفن وماهيسة الصورة » : ١٢١ ،

اذا كانت وسيلة الترجمة مادية ، كاللون ، والصوت ، واللين والآجر ، ١٠ مثل الشيء المترجم ماديا ٠ وأدركه القارىء ماديا ، باحدى حواسه الخمس . كما هي الحال بالرسم ، والموسيقي ، والمعمار ، والطعام ٠٠ وغيرها ٠ و إذا كانت وسبلة الترجمة كلمات اللغة ، مثل الشرع المترجم عقليا ، وأدركه القارىء عقليا بالتصور والتخييل ، كما هي الحال بالأدب · وكمثال نأخذ كلمة « كريم » اذا قلنا فلان كريم نكون بذلك وسمنا صاحبها بصفة الكرم باسلوب تجريدي ، ولم نترجم عن صفة الكرم الكائنة فيه • وبذلك تكون كلمة « كريم » تقريرا لا ترجمة · فان تحدثنا عن يشاشية المدوح عند مقابلة الضيوف ، أو عن قدوره ، أو عن حفانه ، أو عن عطائه ، أو عن كل هذا ، وما شابه هذا من السلوك العملى الذي يبدر من المضيف عند حضور الضيوف ، أو قلنا كما قالت الأجداد : جيان الكلب مهزول الفصيل ، نكون بذلك قد قمنا بترجمة صفة الكرم الكائنة في الشخص أو المدوح كما فعل المتنبى بصفة جبان وشجاع آنفا ، وكما فعلت العوراء بنت سبيع بصفة العفة والجوع يقولها في رثاء اخيها عبد الله :

أبـــكى لعبــــد الله انــــد الله المــــبح ناره

طيان طاوى الكشـــ لا يرخى لمظلمــــة ازاره(٢)

هذا الفارق بين كلمة تقرير وترجمة على يسره ، هو ما يجعل الصفة الواحدة موضوعا لآلاف الأبيات ، بل لآلاف القصائد ، بل لآلاف الدواوين في الأدب العربي ، بل العالمي، والى مالا نهاية ، دون أن يشعر القارىء بالتكرار ، أو الملل وهو يقرأ هذه الصفة بكل هذا التراث ، لأنها تتعدد بتعدد الوجوه المتصفة بها ، وبتعدد الشخصيات القائمة بها .

ويجعل كلمة الفن تشمل الأدب ، والرقص ، والموسيقى، والتصوير ، والنحت ، والهندسة ، والطب ، والطهى ... تشمل كل مظاهر الحياة من هذا وغير هذا حتى الحكم ، فسيدنا عمر كان فنانا وهو يترجم فلسفة

⁽۲) حشت: طغنت والمعنى مات . طيان : جائع عن ثراء لا عن عوز قصدا . فقد كانت العرب ترى من السيادة ألا يشبع الرجل . طاوى الكشع : مشدود الازار . لا يرخى المظلمة ازاره : كان الرجل في الجاهلية ، اذا قصد اصحاب الرايات (البغايا) استثر باللبل ، وارخى ازاره ليذهب اثره خشية أن يعرف بالصباح قيافة .

وبالمان عندنا كالخوطوم ، كان اصحاب الأوطاد يتلئمون عندما يتصدون « فريق جهنم » (حى الدعادة بام دور أمان) قبل أن ينزع الحياء من وجوه الناس ، قاتل الله حكم الانجليز ، ومن عادة الطفاويات حتى اليوم يطلن الجالاليب حتى تجرجر بالأرض ، ولسبت أدرى الماذا ؟

الاسلام كما ينبغى أن يكون ، بذهنه وحدسه الى حد مخالفة الرسسول الكريم من غير خسلاف لما يريده • ولنا من قصة تأميم أرض السواد بالعراق خير مثال(٣) • ومن نزول القرآنعلى رأيه غير مرة أقوى دليل •

يجعل هذا وذلك ويذهب بالننائية في الفن التي يقول بها الجميع بلا استثناء في الشرق والغرب · في الشرق كالدكتور النويهي الذي يقول : « · · الفن النقعي اذن وسيلة الى متعة ، أما الفن الرفيع فهو عين المتعة »(⁴) وكاسستاذنا أحمد الشايب الذي يقول : « كذلك ينةسم الفن قسمين : أولهما الفن العملي أو النافع · · وثانيهما الفن الجميل»(°)

⁽٣) بعد فتح العراق اراد سبدنا عمر ان يقى سواد العراق قطاعا عاما للدولة فشاور كبار الصحابة ، فقالوا : كيف والآية تقول : ﴿ وَاعْمُوا اَنَّمَا عَنْمَتُم مِنْ مَنْ فَانَ لَهُ حَسِهُ ﴿ (الآية : ١٤١ من سورة الانقال) فلم يأخد برايهم ، لأن حلسه الاسلامي قال له : القرآن لايمكن أن يتعارض والصالح العام ، فأخذ يسترجع القرآن . والأمر يحيك بصدره حتى قرأ الآية : ﴿ كَي لا يكون دولة بين الاغتياء منكم » (الآية : ٧ من سورة الحتر) فهنف وجلالها وجلالها !! فسئل : قأجاب ، فأكبر الصحابة قرحته وفرحوا معه . وبقيت أرض السواد قطاعا عاما ، وموردا لمتطلبات اللولة النائسة كما أحس وأراد .

⁽³⁾ وظيفة الأدب بين الالتزام الفتى والانفسام الجمالي : ١٤

⁽ه) أصول النقد الأدبى: ٧٥ ، ٨٨ ٠

وبالغرب قالوا « الفن تعبير » وهذا لا ينطبق على فن الطهى والحكم كماقلنا آنفا(١) • فضلا عما قالته الموسرعة الميسرة بأول هذا الفصل • يذهب بالثنائية ، لأن الفن هو بالفن أينما وجد وكيفما وجد ، تماما كالجمال فلا يوجد جمال طبيعي وآخر فنى • ولكن يوجد جمال في الطبيعة وجمال في القصيدة وهكذا كما سبق أن أوضحنا – فان أحسن مهندس بناء دار قلنا فنان ، وكذلك الطبيب والطاهية • كالشاعر والقاضى سحواء بسواء • ولا فارق بين المهندس والأديب الا أن المهندس يترجم الحقائق والعقل مجردا ، والأديب يترجم مزيج الحقائق والوجدان ، أو النفس في كلمة واحدة وأن المهمة بالنسبة للمهندس أسهل ، وبالنسبة للأديب أصعب •

ويجعل الأدب بعيدا عن الخطابية ، وعن الأسسلوب المباشر(٧) . ويجعل الصورة الشعرية فى الأدب بعيدة عن الصور البلاغية القديمة التى تقوم على تحقيق القساعدة البلاغية ، من حيث وجه الشبه وغيره ، من غير أن يكون هنالك رابط حقيقى من الوجد ومن ثم الجمال ، من مثل عبارة : رأيت أسدا فى الحمام ،

وبالمثل بعيدة عن الصور الحديثة التى تفتقد التمازج

⁽٦) أنظر صفحة (٨٣) الانفة من هادا الكتاب .

 ⁽٧) من مظاهر الأسلوب الخطابى استخدام قعال الامر ،
 وضمير المتكلم والتكرار بكثرة .

والتمايز ، أو تقتقد الجمال بعد أن اتضـــح مدلول كلمة «جمال » • ومن ثم يحدث الشذوذ عند فقدان التمازج ، والغموض عند فقدان التمايز ، من مثل عبارة : كان لرائحة الورد صـــوت غريب ، (حقا غريب) والأريج الناعم ، والعطر القمرى • ومن مثل : تعطر الأغنية ، وبياض اللحن ونعومة النغم ، الى غير ذلك مما يستخدمه الرمزيون بحجة تراسل الحواس(^) • على ما به من شذوذ أو شبه شذوذ •

ومن مثل قول باسترناك « وكان الهواء أزرق كحزمة ملابس مريض يخرج من المستشفى » . وقول مليكوفسكى « والمصباح الأصباح يخلع باشتهاء جوارب الشيارع السوداء »(٩) ، على ما به من غموض ٠

ومن مثل قول صلاح عبد الصبور بقصيدته « موت فلاح » : « ولحية الملح والفلفل ، لوناها »(١٠) · على مابه من ابتذال ·

هذه مجرد نماذج فيها بعض التمازج والتمايز ، مع ما فيها من مأخذ ٠ لكن يوجد ماهو أكثر منها شذوذا .

٨) تطور الادب الحديث في مصر: ٣٦٤٠

⁽٩) د. عبد الرحمن بدوى : العسسورة المسسعرية عند

سانت جون برس : مجلة الجلة . عدد يناير ١٩٦١ : ٧٥ ·

⁽١٠) ديوان صلاح عبد الصبود: ١١٣٠

وأبعد منها غموضا . خاصة عند فيليب سويو زعيم الذهب الدادى فى الأدب بفرنسا . الذى يلخص الدادية فى هذه المعبارة : « ضع الألفاظ فى قبعة ثم أخرج منها ما يعن لك فبهذا يصنع الشعر الدادى »(١١) .

أليس هذا هو الضطل بعينه ٠ ؟!

ويجعل من مجرد التعبير قدرة عامة عند الأحياء جميعا الاتنا بدرجات متفاوتة . من مواء القط لغة فطرة ، الى تقعيد القواعد وتقنين القوانين لغة عقل · وهذا الفارق بين الفن ومجرد التعبير لا يعجز احدا ، ويجعل الفن لا يقدر عليه الا الموهوبون من البشر · ويجعل الأسلوب العلمى قوامه (في الكتابة) الحقيقة ، والأدبى قوامه الحق ·

قالت نفسى :

ريما قال قائل أو قالت نفس قارى: : لم تأت بجديد ، ثم يورد ملاحظة عابرة لشخص ما ولا شيء بعدها ولا قبلها ، فاليه أن وجد أقول مقدما : أن « معظم النظريات الخالدة في العلم لا تعدم أن تجد لها سوابق في المتقدمين وكتاباتهم ، ولكن الفكرة التي تستحق اسم نظرية هي ما

⁽¹¹⁾ التفسير النفسي للأدب : ١٠٨ .

کان لصاحبها فضل عرضها وتحقیقها وتعلیلها واستقراء امثلتها »(۱۲) و « ان معظم آراء کروتشیه قدیمة مطروقة ولکن المهم أنه أعطى هذه الآراء والمبادىء التى نادى بها شکلا واضحا محددا »(۱۳) •

⁽١٢) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٩٣ .

 ⁽١٣) علم الجمال والنقد الحديث : الصفحة السابقة للأخيرة
 من المقدمة غير المرقمة .

علاقة الجمال بالفن

لا تصور للجمال بلا فن ، ولا تصور للفن بلا جمال فالفن قبل أن يترجم كان فكرة فيها تمازج وتمايز أحدث جمالا والدار قبل أن تترجم كانت حقائق فيها تمازج وتمايز ، ثم قام الفنان المهندس بعكس نلك على الواقع اللموس باللبنات والآجر ، وقام الأديب بعكسه بالكلمات والجمل والجمل ولا فارق بين الاثنين الا أن المهندس أخرج الفكرة واقعا متحققا في الخارج بمواد البناء ، وأن الأديب لأن اللغة رمز للواقع وليست هي الواقع كاللبنات وغيرها وأن المهندس ترجم الحقائق من أشكال ومقاييس ومواد ، وأن الأديب وأن الأديب ترجم الحقائق والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقل ،وأن الأول ترجم العقل معا ، وأن الأولى ترجم العقل معا ، وأن الأولى ترجم العقل معا ، وعلى هذا :

فالجمال هو الفن قبل الترجمة ، أو هو فن بالقوة ، والفن هو الجمال بعد أن ترجم ، أو هو الجمال بالفعل كما يقول المناطقة عن السكين : قاطعة بالقوة ، وقاطعة بالفعل بعد أن قطعت • والفنان هو الوسيط الموهوب بين الأثنين اعنى الجمال والفن ، أو هو همزة الوصل بعبارة أخرى

هذا التلازم بين كلمة فن وكلمة جمال ، هوالذى يجعل كلمة « فن » تتداخل في الاستخدام مع كلمة « جمال ، كثيرا . عن طريق التجاوز عن الدقة حينا آخر •

تحديد العلاقات بين الفنون

بين القنون علاقة • هذا أمر مفروغ منه ، لكن ماهى المحدود الفاصلة بين هذه الفنون ، والتى يجب أن يقف عندها فنان كل فن ؟ فان تخطاها كان ظالما لنفسه ، ولفنه وللآخرين ، هذا هو السؤال ؟

الفنون التطبيقية بما فى ذلك فن الزخارف تقوم على ترجمة العقل والحقائق ، كما يفعل مهندســـو المبــانى والميكانيكا ، وهى بهذا أمرها واضح وحدها فاصل ، لكن الصعوبة تأتى فى الفنون الوجدانية (الرسم ، المنحت ، المتصوير ، الأدب ، الرقص ، الموسيقى) لتداخل حدودها الى حد بعيد حتى ضربت الأمثال ببعضها للبعض قصد

الشرح والتوضيح • قال هوراس : • شأن القصيدة كشأن المسورة »(١) • وقال الجاحظ : • الشعر صناعة يجتس من التصوير »(٢) • وقال المعرى : • الشعر للخلد مثل الصورة لليد »(٣) • وقال سيعونيدس : • الرسم شــعر صادرة والشعر صورة ناطقة x_1) •

ومع ذلك ترجد حدود طبيعية دقيقة تفصل بينهم . حتى بين الرسم والتصوير رغم التشابه البالغ بينهما . الى حد أننى لم أجد كاتبا في القديم أو الحديث ، في الشرق أو الغرب يفرق بينهما ، عدا أستاذى أحمد الشايب · وحتى هذا لم يسجل رأيه اليتيم في كتابه الواضح « أصول النقد الأدبى » وهو يتحدث عن علاقة القنون بالأدب() · وانما كان يقول لنا بالمدرج : (الرسم ماقد بالصخر فعل الفراعنة بآثارهم) رغم هذا التشسابه بل هذه التوأمة يختلف الرسم عن التصوير · الرسم ما كان لغير الانسان · قال أمرق القيس :

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسمجتها من جنوب وشمال

⁽۱) فن الشعر : ۹۰ ۰

⁽٢) الحيوان: ١٣٢٠

⁽٣) خطبة سقط الزند : ١٠ بالشروح ٠

⁽٤) فن الشمر : دكتور احسان عباس : ٦٩ ، ٧٠ · (٥) أصول النقد الأدبى : ٢٩ ، ٧٠ ·

وان شــــقائی عـــبرة مهراقة . قهل عند رسم دارس من معول(١)

والتصوير ما كان للانسان فقط دون المخلوقات جميعا، قالتعالى « الذى خلقك فسواك فعدلك في أى صورة ماشاء ركبك ، (٧) • وقال : « هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء ، (^) • وليس لمادة رسم وجود فى القرآن اطلاقا • ولقد لفت نظرى هذا • لعل فيه تكريما لبنى آدم ، أو سرا آخر يضاف الى أسرار القرآن وبلاغته •

والرسم والتصوير والنحت تختلف عن الأدب وعن الرقص وعن الموسيقي ، من حيث المادة المستخدمة • فالرسم يستخدم اللون والورق ، وبالمثل توامه التصوير • والنحت يستخدم الحجر أو الخشب أو المعادن • والأدب يستخدم اللغة • والرقص يستخدم الحركات • والموسيقي تستخدم الأصوات •

وهذا فارق شكلى معلوم بالضرورة · أضاف اليه الأستاذ المازنى : ان طبيعة هذه الوحدة (الرسم التصوير النحت) تقف عند حد ترجمة اللحظة الواحدة ، فلا يستطيع

⁽٦) العلقة : البيت الثاني ، والسادس . .

⁽٧) الآيات: ٧ ، ٨ من سورة الانقطار .

الآبة: ۲ من سورة آل عمران .

هنان هذه الوحدة أن يعبر عن شعوره مباشرة في اللوحة كمايفعل الشاعر أو الكاتب « فرسم امرأة بارعة الجمال وحولها نفر من الرجال تكاد عيونهمتخرج من وجوههم عاية السخف»(^) • قال « رسم » والأمثل أن يقال » تصوير » •

والسبب أن طبيعة هذه الوحدة لا تعرف غير البعد المكانى • أما البعد الزمانى فهو عنها بعيد • وبالتجربة حاول رسامو اليوم من التجريديين والتكعيبيين أن يخرجوا عن هذه الطبيعة ، وأن يفرضوا شعورهم على اللوحات ، وأن يجعلوا من أنفسهم كتابا ، ومن لوحاتهم كتابا يقرأ ككتاب الوساطة ، فلم يمكن ، لأنه ليس من المكن أن تكتب كتابا في صفحة واحدة ، أو في صفحة ليس بها حرف واحد • فكانت العناوين للوحاتهم عنوان فشل •

وليس هذا لقصور فيهم ، ولكن خامة هذه الوحدة (الرسم ، التصوير ، النحت) ليس لها من المرونة ما يخرجها منحيز المكان الى حيز الزمان · واللون والفرشاة كالصخر والازميل في هذا الجانب · صحيح فيه وفيها بعض السبهولة ، لكن السبهولة شيء ، والمرونة شيء آخر · ولرسام اليوم بعد ذلك أن يجمع بين الرسم والأبب أن كان له من الاستعداد مايطيق ، بعد أن اتسعت المرفة في هذا

⁽٨) مكرر : حصاد الهشيم : ١٦٥ ٠

العصر وتداخلت (1) • والا فليقنع بما قسمه الله ، ار ادبا فادب ، وان رسما فرسم ، كما كانت الحال بالأمس قبل أن تتداخل المراكز المادية ، والأهواء الشخصية وتفرض وجودها على الفن وغيره ، وتحاول أن تجعل من المعارف نكرات ومن النكرات معارف في المجتمع • ويعبارة نحوية الحرى أو تجعل من النكرات نكرات مقصصودة ، لغاية مقصصودة ، ولفترة مصدودة • ثم تلقى وتداس كعقب السيجارة بعد تقبيل للهذا (أعنى أن يرضى كل واحد بما قسم له) ، لصفاء النقوس ولفنها أجدى وابقى •

هذا ما كان من قبل من فروق بين الفنون ، توصل اليها الباحثون في الفن « اليها أضيف أن الفنية بمعنى القدرة على الترجمة ، والموضوعية في هذه الوحدات (الرسم ، التصوير، النحت) أوضح من الجمالية والذاتية في الأدب ، والعكس في الأدب ، أو فن الكلمة بشكل عام ، الجمالية والذاتية أوضح من الموضوعية والفنية في هذه الفنون ، لأن الرسام أو المصور أو النحات ، لا يقوم بخلق الموضوع ، حتى عند التخيل ، لأن التخيل مهما جنح أو ارتفع لا يخرج عن نطاق الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل الموضوع بتدخل الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل الموضوع بتدخل يسير يبعده عن السلبية والآلية قليلا ، وذاتية الفنان في

⁽١) من أوضح الأمثلة الآن بلهن السيد/ حسين بيكار بجريدة الأخبار القاهرية كما له من استعداد طيب يجمع بندرة بين الشسعر والنثر والرسم والتصوير والقكر المعيق. . . .

هذه الوحدات تكاد تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو الذاكرة ، وتنحصر في قدرته على النقل • أعنى تنحصر في الفن والموضوع •

أضف الى هذا الفارق فارق آخر هو أن الرسام أو المصور أو النحات ، بحكم طبيعة هذه الوحدات التى تحكم وتتحكم فيه ، لا يستطيع أن يخلق الجمال ، ولكن ينقل الوضوع كما هو _ تقريبا _ على ما به من جمال ان كان جميلا ، وعلى ما به من قبح ان كان قبيحا ، بينما الأديب أو الشاعر عليه أن يخلق الجمال بذهنه قبل أن يترجمه الى واقم متصور بالكلمات(١٠) .

هذا الفارق هو الذي يجعلنا نقدر أولا مقدرة فناني هذه الوحدات على نقل الجمال ، ثم ياتي الاعجاب بجعال اللوحة بعد ذلك ان كان الموضوع جميلا فيما بعد ، مرحلة أخرى و يجعلنا نعجب بالصورة وان نقلت قبحا ، أو نقلت صورة خادم مكان أميرة كما كان يفعل الرومانتيكيون عقب الكلاسيكيين ، ويجعلنا نعجب ونقدر ونضن باللوحة الزيتية ، ولا نعجب بها ذاتها ان نقلت آليا ولا نعجب بأخرى أروع منها اذا كانت رسمت بالذ ، أذ لا دخل للانسان فيها الا في اختيار المنظر وزاوية العدسة ،

 ⁽١١) « كلمة شاعر باليونانية تمنى في اللاتينية الخمالق اللي
يبدع كما يقول سبيرمان » : أنظر مجلة المجلة عدد ١٩٥٧/١ : أسرار
الإبداع الفنى : د. محمد مصطفى هدارة .

ولا تعنى هذه الطبيعة ابعاد ذاتية الفنان جملة ، ولكن تعنى أن يقف عند هذا الحد ، وله بعد ذلك أن يختار من المواقف السلوكية ما شاء ، وأن يؤلف ما شاء ، ليعبر مها عن كل ما هو قيم ويناء ، بل هو مطالب بذلك ان كان فيه من الوعى والأمانة ، ما يسمح بالمطالبة ، أو المخاطبة ٠٠ كما لا تعنى الهروب ، أو التهرب الى التجريد أو التكعيب لمجرد أن الآلة غزت قدرة الفنان على النقل ، وزاحمته سر مهنته كما يقولون • ولكن تعنى الثبات بشجاعة فكربة لخلق مواقف فيها من القيم الانسانية مالا يمكن أن يتأتى للآلة • وقديما قال أرسطو: « ولو يرع المرء في تأليف أقوال تكشف عن الأخلاق ، وتمتاز بفخامة العبارة ، وجلال الفكرة لما بلغ المراد من المأساة ، انما يبلغه حقا بمأساة أضعف عدارة وفكرة ، ولكنها ذات خرافة وتركيب أفعال «(١١) · وعلى هذا فذاتية فنانى هذه الوحدة تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو من الذاكرة ، وتنحصر في القدرة على نقل ما اختار

هذه الوحدات بهذا البعد المكانى ، وهذه الطبيعة ، أسهل فى الفهم من الأدب والموسيقى والرقص ، ذوات البعد الزمانى ، لأنها تنقل لحظة واحدة يمكن استيعابها بنظرة شابتة • وهذا ما يجعلها مفهومة للكبير والصغير ، والعربى

⁽۱۱) فن الشعر : الأرسيطو : الرجمية : د، عبد الرحين بدوى : ۲۱ .

والعجمى ، ويجعل الأدباء والنقاد يضربون المثل بالتصوير كثيرا للشرح والتوضيح · ويجعل أمثل الصور الشعرية ، ما كان نقلا للواقع وعكسا للسلوك الانساني بلا تشبيه أو استعارة · · من مثل قول المتنبى:

> مسدت عليه المسسرقية طرقه فانصسساع لا حلبا ولا بغذاذا فغدا أسسسيرا قد بللت ثيسابه بدم وبل ببسوله الأفضادا •

ومن مثل فى يوم المدائن بفتح فارس « عبر المسلمون دجلة ترمى بالزبد بالخيول يتحدثون فى عومهم مايكترثون كما يتحدثون فى سيرهم على الأرض ٠٠٠ ثم خرجوا من الماء والخيل تنفض اعرافها صاهلة ١(١٣) · دليل قوة وفرط نشاط · ومثل هذا كثير شعرا ونثرا · يكفى هذا منه ·

وكما أن الرسام والمصحور والنحات أذا حاولوا أن يخرجوا عن طبيعة فنهم يفشلون ، كذلك الأديب يفشل أذا حاول الخروج عن طبيعة فنه وحدوده · كان يقوم بنقل اللحظة أو اللحظات خالية من الثرها فيه ، وشعوره نحوها ، فينقل فن الكلمة من البعد الرمائي الى البعد المكانى ، وبالفعل فشل البرناسيون عندما التزموا الحيدة التامة في

⁽١٢) أيام العرب في الاسلام : ٣٠٤ ، ٣٠٥ -

ادبهم متاثرين بموجة الحيدة العلمية ، وباستير وغيره من علماء الطبيعة والكيمياء بتلك الفترة · ومتأثرين بادمان الرومانتيكية معاطاة الخيال ، فكانت الحيدة التامة ، هي رد الفعل الطبيعى لهذا التطرف _ فشلوا رغم دقة صورهم « البلاستيكية ، ولن يوفق غيرهم ، لأن الخروج عن طبيعة الأشياء مستحيل · (والأنسب للشعر أن يهتم بأثر الجمال لا بمؤثراته) كما يقول المازني (١٢) ·

من هذا يتضح أن لا علاقة بين وحدة الرسم ، والأسب الا فى ترجمة الوجدان · عدا هذا فالأدب يخلق الجمال ويترجمه ، ويؤثر فينا بالجمال والترجمة ، ولا فرق بين أن يكرن الشيء جميلا حقا فى الحياة والواقع ، أو غير جميل · فهذا جانب مقطوع عنه النظر · الذي يهم أن هنالك تمازج وتمايز آخر احدث جمالا آخر فقد فيه الشيء قيمته الذاتية واستقلاله ، واكتسب قيمة جمالية أخرى ، عن طريق علاقات جمالية اخرى مع بقية الوحدات بالعمل الأدبى ·

وأن الرسم يترجم الجمال البصرى ، ولا يخلقه اطلاقا، حتى ولو كان متخيلا ، لأن الخيال مهما جنح لا يخرج عن اطار المحسوسات • ويؤثر فينا بالقدرة على الترجمة في المقام الأول ، ثم بالجمال تبعا ان كان في المنقول جمال ، والا فبالترجمة ان كان في المنقول قبح •

[·] ١٧٠ حصاد الهشيم : ١٧٠٠ .

وأن الأدب ببعد اللغة الزمانى يستطيع أن ينقل شعور الأديب ، وأن يعبر عن شعور الآخرين · ووحدة الرسم تشحصر مهمتها في النقل الحسى ، وتعجز عن نقل الشعور أيا كان ، لأن البعد المكانى لا يحتمل ذلك · وأن الذاتية في الأدب أوضح من الموضوعية · وفي وحدة الرسم الموضوعية أوضح من الذاتية ·

بهذا الفهم قال أوستن وارين : « ٠٠ لم قارنا بين شعر بليك ورسومه أو أخذنا روســتى مثالا آخر لظهر لنا أن خصائص رسومهما شديدة الاختلاف بل التشعب ١٤٠٥٠ .

وقال لسنج: « فن التصدوير لا ينبغى أن يعالج موضوعات لا يمكن علاجها الا بالشعر · كذلك لا ينبغى للأدب أن يحاول ماهو من اختصاص فن التصوير ،(١٥) · وقال الاستاذ المازنى ما خلاصته : (فان لكل من الفنين الأدب والرسم دائرة اذا تعداها ضعف وسمج ولحقه الوهن وقصر عن الغاية)(١٦) ·

ولا أعنى بهذا قطع صلة الأرحام بين الفنون ، بقدر ما أعنى تحديد هذه الصلة ومراعاتها حرصا على المستقبل وصالح الجميع ·

⁽١٤) نظرية الأدب : ١٧٤ .

⁽١٥) قواعد النقد الأدبى : كرومبى : ١٧١٠

⁽١٦) حصاد الهشيم : ١٦٧ وما بعدها .

علاقة الموسيقي والرقص بالأدب

الموسيقى صوت غفل كما يقول ابن جنى · يشكله العازف كيف يشاء · تتفق وفن الأدب فى البعد الزمانى ، وتختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر وبيان هذا :

الانسان عند الألم يصرخ ، وعند الحزن يبكى ، وعند الفرح يضحك ، وهكذا وهذا تعبير فطرى عن الوجدان ، وهو يمثل اللغة الفطرية الأولى التى بدأ بها الانسان يتحدث ، وحتى اليوم هو اللغة المشتركة بين شـــعوب العالم أجمع ،

ثم اتت اللغة وعبرت بكلمة صرخ وبكى وضعك عن تلك المشاعر وتعبيراتها الفطرية · وبالمثل في بقية اللغات · ثم أتى الأدب وترجم هذه المواقف وهذه المشاعر عن طريق اللغة · وبذا كان الأدب ترجمة مباشرة أكرر مباشرة لما في الحياة · كذلك وحدة الرسم ·

والموسيقى لا تفعل ذلك ولكن تثير وجد الفرح وغيره بواسطة الذبذبات الصوتية • فهى بهذا والأدب على طرق نقيض • الأدب يصور ما أثير من وجد وما ترتب عليه من سلوك • والموسيقى تعكس الوضع فتثير الوجد سواء اكان سبق تصويره في قصيدة ما أو لم يسبق تصويره • فبالناى تشم رائحة الريف ، والحنين اليه • وبالطبول تخوض لهيب

الحرب (من هذا القبيل المسيقى التصويرية) وأغرب من هذا أن الأمام الغزالى بعد أن اخترع آلة القانون دخل على جماعة بمنزل فعزف عليهم لحنا فأبكاهم ، ثم عزف أخــر فأضحكهم ، ثم ثالثا فأنامهم ، قتركهم وخرج ·

هذه هى طبيعة الموسيقى ، فاذا حاول أى موسيقار أن يضرج عنها الى الترجمة كما يفعل الأدب ، أو الى التقوير كمايفعل الرسم ، بمعنى أن يجعل من نفسه أديبا أو رساما . فشل ، وبالفعل أسمع بتهوفن الناس بسمفونية ، الموقعة ، أصوات المدافع والبنادق ، فنجحت ساعة ميلادها ، ثم اخذت قيمتها تهبط عند المتذوقين والنقاد ، بسبب واقعيتها حتى احتقرها بتهوفن ذاته() ،

والرقص يتفق وفن الأدب فى البعد الزمانى . لسكنه يختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر أيضا . لأن الأدب ترجمة لسلوك ما · كما قلنا آنفا · على حين أن الرقص سلوك مباشر اجيشان وجدان ما · والأدب موقف فاديب فقارىء · والرقص موقف فراقص · ولا شىء بعد هذا أعنى لا جمهور يقرأه كما يقرأ القصيدة أو اللوحة · وانما الأمر ينتهى بانتهاء التوقف عن اثارة الوجد · وهو بهذا ممارسة ذاتية ، ومتعة شخصية بحتة ·

 ⁽۱) الموسيقى السعفونية : حسين قدوزى : (سلسلة اقرأ) : ۱۸۵ .

وهذا ما يجعسل من الرقص ظساهرة عامة لدى كل الشعوب البدائية منها والمتحضرة على السواء ببل فى البدائية أكثر وقد لاحظ ابن خلدون هذا فقال بمقدمة وقد رأينا من خلق السودان على العموم معكرة الطرب فنجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع ه(٢) ويجعل منه لغة عالمية كما هي الحال بالموسيقى ويجعل العلاقة بين الرقص والموسيقى علاقة تلازم ، لأن البدائية بالموسيقى الموسيقى علاقة تلازم ، لأن البدائية بالموسيقى والموسيقى علاقة المنازم وكلاهما أعنى الرقص والموسيقى عرائب الموجدان عن طريق السلوك المباشر المنازم عكس للوجدان عن طريق السلوك المباشر المني حركات الرقص المني عركات الرقص

وختاما نقول: ان الفنية فى وحدة الرسم أوضسع ، وتنوقها أسهل وتنوقها أصعب وتنوقها أسهل وفي الأدب الجمالية أوضح وتنوقه أصعب وفي الموسيقي والرقص الجمالية بقدر ، والفنية بقدر ، والبدائية باقدار ، حتى صارت شيكا سياحيا .

ولا توجد ، عسلاقة جوهرية بين الفنون والا لوجدنا تطورها بسرعة واحدة في وقت واحد ومكان واحد ، ولما

وجدنا أمما معينة تنبع فى فن أو فنين وتقعد عن البقية، (٣)

• كما يقول واستتن ورينه ويليك بحق • لاحظ كلمة
« جوهرية » الواردة فى أول الفقرة • وقصدهم من كلمة
« فنون » وحدة الرسم ، وحدة الرقص ، ووحدة الأدب .
لا فن الطب والطهى والهندسة ، لأن هذه خارجة بالبداهة ،
لأنها تقوم بترجمة العقل المحض •

۲۳) نظریة الادب : ۱۷٤ .

وبعـ

بعد أن أتم الله نوره ، لا يسعنى أن أضع القلم أو أرفع يدى دون أن أحمد الله كفاء ماوفق · وليتنى استطيع :

الحميد لله

المسادر والراجع

كلمسة عن المراجسع

المراجع التى استعنت بها وأعانتنى فى هيكلة هذا البحث وفكره كثيرة جدا ١ الى حد يصعب معه سردها جميعا ١ لذا ساكتفى بذكر المرقم بهامش الكتاب ١

هذا جانب وجانب آخر ۱ الباحث في الجمال، أو الفن، أو النقد بعامة عليه الاطلاع على ما قاله «كانط » وهو ألمانى وعلى ما قاله «كرومبى » وهو انجليزى ، وعلى ما قاله «ديكارت » وهو فرنسى ، و «كروتشى » وهو ايطالى » و «سانتيانا » وهو أسبانى ، و «موراس » وهو لاتينى ، و «أرسطو » وهو أغريقى ، و «مان » وهو صينى ، و «دوستوقسكى » وهو روسى ، و «طاغور » وهو هندى ، اللى غير ذلك ، وهو كثير ، لأن طبيعة هذه العلوم أو هذه الباحث تقتضى ذلك ،

ولو حاول باحث أن يحسن تعلم هذه اللغات ، الى حد فهم لمغة آدابها ، لذهب عمره دون أن يبلغ الغاية ولو بلغ لما وجد مكانا بذهنه يسع أى دراسة أخرى ، دعك من دراسة تمثل الفكر الانسانى كالجمال والفن والنقد ، اذن لا بديل للاعتماد على الترجمة في هذا الجانب و ولا معنى أن يذكر الباحث المراجع الألمانية أو الفرنسية ويدع غيرها . لأن ما كتب بها لا يعدو أن يكون مترجما بدوره اليها ، عدا ما قاله الألمان انفسهم .

كان بدمنى أن أقول هذا بالقدمة · ثم عدات به الى هذا ·

أولا: المفطوطات

١ عبد الله شيخ عووضه : « الصورة الشعرية عند المعرى » بتاريخ غرة المحرم ١٣٩٦ هـ الموافق ١٩٧٦/
 ١٩٧٦ ، مكتبة جامعة القاهرة ٠

ثانيا: الصحف والدوريات

۱ ــ أنيس منصور : « أخبار اليوم » بتاريخ ٢٦/١٠/ ١٩٧٤ القاهرة ٠

- ۲ ـ رجاء جارودی : « المصور ، العدد ۳۰۶۷ بتاریخ ۱۹۸۷/۳/٤ القاهرة ·
- ۳ _ د رشاد خلیفة : « آخر ساعة ، بتاریخ ۲۸/۲۸ ، ۱۱/۲۸ ، ۱۹۷۳
- ٤) د ٠ عبد الرحمن بدوى : « مجلة المجلة ، عدد يناير
 ١٩٦١ ٠
- ٥ ــ د ٠ محمد غنیمی هلال : « مجلة المجلة » عدد دیسمبر
 ٩ ٠ ٩ ٠ ٠
- ۲ ـ د ٠ محمد مصطفى هدارة : « مجلة المجلة ، عدد دیسمبر ۱۹۵۷ ٠

ثالثا: المطبوعات

- ۱ آمدی (الحسن بن بشر بن یحیی ت ۳۷۱ ه ۱ الموازنة بین أبی تمام والبحتری ،
- ۲ _ آرنولد هوسر: « فلسفة تاریخ الفن » ترجمة :
 رمزی عبده مراجعة د زکی نجیب محمود ط
 ۱۹٦۸ الناشر جامعة القاهرة •
- ۳ _ أرسطو: « فن الشعر » · ترجمة مصطفى بدوى · ط ۱۹۵۳ القاهرة ·
- ٤ _ ابن جنى (أبو الفتح عثمان بن جنى) : «الخصائص،

- تحقيق محمد على النجار · ط ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ · القاهرة · الناشر دار الكتب المصرية ·
- بن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : « مقدمة ابن
 خلدون » ٠ ط دار الشعب بالقاهرة غير مؤرخة ٠
- آ بن رشيق (أبو على الحسن بن رشيق القيرواني):
 العمدة ع ط أولى ١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ القاهرة ٠
- ٧ ـــ ابن سلام (محمد بن سلام الجمحى) : " طبقات فحول الشعرا ، • تحقيق : محمود محمد شاكرا ، مطبعة المدنى القاهرة ١٩٧٤ •
- ۸ ـ ابن عبده ربه (أبو عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي) .
 العقد الفريد ، شرح وتحقيق أحمد أمين ، وأحمد زين ، وأبراهيم الأبيارى نسخة مصــورة عام ١٣٨٤ هـ ـ ١٩٦٥ عن دار الكتب المصرية عام ١٩٤٠ •
- ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم
 ابن منظور) : « لسان العرب ، ط أولى ١٣٠٠ هـ مطبعة بولاق القاهرة ·
- ١٠ _ أبو تمام (حبيب بن أوس) : « ديوان أبي تمام »
- ۱۱ ـ أبوالعلاء (أحمد بن عبد الله بن سليمان): « سقط الزند » شرح الخوارزمى ، والتبريزى ، والبطليوسى وقد جمعت حديثا تحت عنوان « شــروح الســقط»

- تحقیق : مصطفی السقا ، وعبد الرحیم محمود ، وعبد السلام مارون ، وابراهیم الأبیاری ، وحامد عبد المجید باشراف د ۰ طه حسین ۰ ط دار الکتب عام ۱۳۲۵ ه ـ ۱۹٤٦ القاهرة ۰
- ۱۱ أبو القرح الأصفهانى (على بن الحسين بن محمد بن الحمد بن الهيثم بن عبد الرحمن بن مروان بن عبدالله ابن مروان بن محمد بن مروان بن الحكم بن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشى الأموى) : « الأغانى » · ط ١٩٥١ · دنر الثقافة بيروت ·
- ۱۳ ـ د · احسان عباس : « فن الشــعر ، · ط ثالثة بيروت ·
- ١٤ ــ أحمد حسن الزيات : ٥ وحى الرسالة ، ط ١٩٥٠ مطبعة الرسالة ٠
- ۱۰ احمد الشابب: « أصول النقد ، ٠ ط رابعة ١٣٧٣ م ١٣٧٣ م ١٣٧٣ مطبعة نهضة مصر ٠
- ١٦ ـ أحمد الشايب : « الأسلوب » ط ثالثة ١٣٧٢ ه ...
 ١٩٥٢ مطبعة نهضة مصر ٠
 - ۱۷ ـ امرق القيس : « ديوان امرىء القيس » ٠
- ۱۸ ـ أوستن وارين بالاشتراك مع رينيه وليك : « نظرية الأدب » ترجمة محيى الدين صبحى · ط ۱۳۹۳ هـ ـ ١٩٧٢ .

- ۱۹ ـ البیاتی (عبد الوهاب البیاتی) : «تجربتی الشعریة،
 ط ۱۹۹۸ معروت •
- ٢٠ ــ الجاحظ (ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ) :
 البيان والتبين ، تحقيق وشرح السندوبي ٠ ط أولى
 ١٣٥١ هـ _ ١٩٣٢ القاهرة ٠
- ٢١ ـ حامد عبد القادر: « دراسات في علم النفس الأدبى »
 ٠٠ ط ١٩٤١ القاهرة لجنة البيان العربى •
- ٢٢ ــ حسن طه : « ديوان حسن طه ٠٠ مناف الجماهير »
 ط اولي ٠
- ۲۳ حسين فوزى: « الموسيقى السيمفونية » سلسلة اقرأ
- ۲۲ ـ دنیس هویسمان : « علم الجمال » (الاستطیقا) :
 ترجمة المیرة حلمی مطر · مراجعة د · الحمد فؤاد
 الأهوائی ط ۱۹۵۹ دار احیاء الکتب العربیة ·
 مطبعة عیسی البابی الحلبی ·
- ٢٥ ــ د · زكريا ابراهيم : «فلسفة القن في الفكر المعاصر»
 ٠٠ ط ١٩٦٦ ·
 - ۲۹ ـ الزوزنى (الحسين بن أحمد الزوزنى) : « شسرح المعلقات السبع » •
- ۲۷ ـ صلاح عبد الصبور: « ديوان صلاح عبد الصبور » ٢٠ ط ، بيروت ،

- ۲۸ _ سارتر (جون بول سارتر): « ما الأدب ، ترجمة:
 د ٠ محمد غنيمي ملال ٠ ط ١٩٧١ الأنجلو الصرية ٠
- ٢٩ ــ س أولمان : « دور الكلمة في اللغة » ترجمة : كامل
 محمد بشير ط ١٩٦٢ دار الطباعة القاهرة •
- ۳۰ سانتیانا (جورج سانتیانا) : «الاحساس بالجمال»:
 ترجمة د ، محمد مصطفی بدی مراجعة وتصدیر
 د ، نجیب محمود ، ط ، ۱۹۹۰ ، الأنجلو المصریة ،
- ٣١ ــ سيد قطب : « النقد الأدبى أصوله ومناهجه » ٠ ط ثاندة ٠ ٩٠٤٠ القاهرة ٠
- ۳۲ _ طاهر أحمد الزاوى : « ترتيب القاموس ، ط أولى
 ۱۹۵۹ مطبعة الرسالة •
- ٣٣ عبد الرازق نوفل: « الاعجاز العددى في القرآن »
 ٠٠ ط أولى غير مؤرخة ، الا أننى أذكر جيدا أن صدورها كان في مايو ١٩٧٥ الناشر دار الشعب بالقاهرة •
- ٣٤ _ عبد العزيز حمودة : « علم الجمال والنقد الحديث ، غير مؤرخة ·
- ۳۵ عبد القاهر الجرجانى : « دلائل الاعجاز » تصحیح
 الشیخ محمد عبده ، والشیخ محمد محمود الترکزی
 الشنقیطى ، ط ۱۳۳۱ هـ الناشر السید محمد
 رشید رضا ، مطبعة المنار بالقاهرة ،

- ٣٦ ـ عبد القاهر الجرجائى : « أسرار البلاغة » ط سادسة
 ١٣٧٩ هـ ـ ١٩٥٣ ٠
- ٣٧ ـ د ٠ عبد الله الطيب : «المرشد الى فهم أشعار العرب»
 ط ثانعة ١٩٧٠ بيروت ٠
- ۳۸ ـ د ۰ عز الدین اســماعیل : « الأسس الجمالیة فی النقد العربی » ط ۰/۱۲/۱۲ القاهرة ۰
- ۲۹ ـ د ۰ عز الدین اسماعیل : « التفسیر النفسی للأدب ،
 ط دار المعارف مصر عام ۱۹۹۳ ۰
- ٤٠ العقاد (عباس محمود العقاد) : « مراجعات فى الأدب والقنون ، غير مؤرخة ٠ لكن يبدو أنها طبعة أولى ٠ المطبعة المصرية القاهرة ٠
- ۱۱ مس العقاد : « مطالعات فى الكتب والحياة» ط ۱۲٤٧ هـ
 ۱۹۲۶ المطبعة التجارية الكبرى القاهرة ٠
- ۲۶ على الجارم (بالاشـــتراك مع أحمد أمين وأحمد الاسكندرى) : « المنتخب من أدب العرب » الجزء الرابع ط ۱۹۳۷ الناشر وزارة المعارف المصرية .
- ۲۵ على بن عبد العزيز الجرجانى : « الوساطة بين المتنبى وخصومه » : تحقيق وشرح محمد أبوالفضل ابراهيم ، وعلى محمد البجاوى ، ط رابعة ١٣٨٦ هـ
 ١٩٦٦ القاهرة •

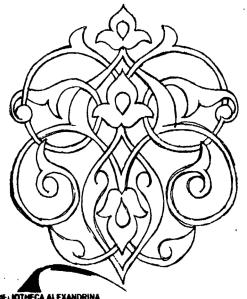
- کرومبی (لاسل أبرت کرومبی) : قواعد النقد الأدبی »ترجمة محمد عوض ط ۱۹۳۱ القاهرة •
- ۵۵ ــ المازنى (ابراهيم عبد القادر المازنى): «حصاد الهشيم » ط ۱۹۳۲ المطبعة العصرية القاهرة
- ۲3 _ المبرد (أبو العبـاس محمد بن يزيد الأزدى) :
 « الكامل ، تحقيق محمد أبو الفضل والسيد شحاته
 ٠٠ ط ١٣٧٦ ه ـ ١٩٥٦ القاهرة ٠
- ۲۷ ـ المتنبى (أبو الطيب أحمد بن الحسين): « ديوان المتنبى ، شرح البرقوقى · ط ۱۹۲۷ هـ ١٩٢٨ ·
- ٨٤ ـ محمد أحمد جاد المولى ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم وعلى محمد البجاوى : « أيام العرب في الجاهلية والاسلام » ط ١٣٦١ هـ ١٩٤٢ عيسى البابى الحلبى القاهرة •
- ٩٤ ـ محمد خلف الله : « من الوجهة النفسية في دراسة
 الأدب ونقده » ط ١٩٤٧ القاهرة ·
- محمد شفیق غربال : « الشرف على مجموعة العمل في مشروع الموسوعة ، غیر مؤرخة ٠ لكن خطاب عرض الفكرة موقع بتاریخ ١٩٥٩/٦/١١ ٠ الطابع دار القلم القاهرة ٠
- ٥١ محمد عشرى الصديق : « آراء وخواطر » ط ١٩٦٩
 القاهرة •

- ۲۵ محمد مرتضى الزبيدى : «تاج العروس» ط ١٣٠٦هـ
 ۱۰۰ المطبعة الخيرية القاهرة .
- ٥٣ ـ محمد هاشم عطية : « الأدب العربى وتاريخه » ط
 ثالثة · مصطفى البابى الحلبى · القاهرة ·
- ٥٤ ـ د ٠ مصطفى ناصف : « الصورة الأدبية » ط أولى
 ١٣٧٨ ه ـ ١٩٥٨ دار مصر للطباعة القاهرة ٠
- ٥٥ ـ د ٠ النويهى (محمد النويهى) : « طبيعة الفن ومسئولية الفنان » (محاضرات) ط ١٩٥٨ القاهرة • ٠ الناشر معهد الدراسات العربية العالية •
- ٥٦ ـ د ١ النويهى : « وظيفة الأدب بين الالتزام الفنى والانفصام الجمالى ، ٠ ط ١٩٦٧ القاهرة معهد الدراسات العربية العالية ٠
- ٧٥ ــ هوراس (١٩٤٨ قم) : « فن الشعر » ترجمة :
 يس عوض ٠ ط ١٩٤٧ مكتبة النهضة الصــرية
 القاهرة ٠

الملحق الأول لوحة من الفن العربي توضع مفهوم الجمال



الملحق الثاثي لوحة آخرى من الفن العربي توضح مفهوم الجمال



BIELIOTHECA ALEXANDRINA كتبة الاسكندرية

(م ـ ٩ ماهية الجمال – ١٢٩)



فقرات عن المؤلف

- ولد بجزیرة حمور مرکز مروی المدیریة الشمالیة جنوب دنقلا العجوز مد بصر عام ۱۹۳۵ .
- ليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الاسلامية
 جامعة القاهرة دار العلوم
- و دبلوم في التربية وعلم النفس والطرق الخاصــة ٠ جامعة الاسكندرية ٠
 - دبلوم الدراسات العليا جامعة القاهرة •

- دكتوراه فى البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن جامعة القاهرة الموضوع « جوهرية الفن وماهية الصورة »
- عمل بالمدارس الثانوية · وبمعهد التربية شندى عميدا لثانوى المعلمين ، وبالمناهج والكتب ، وبكلية المعلمين بخت الرضاء ، وبالدامر كبير الموجهين الفنيين ، وباليونسكو العربى بالصاومال ، ويجامعة جوبا · الآن معارا لجامعة باتنة بالجزائر ·
- له من المؤلفات « الصورة الشمسعرية عند الأعشى » « الصورة الشعوية عند المعرى » « المعرى من المهد الى اللحد » « الشرح الأمثل للمعلقات » أتجز منه معلقة الأعشى وعنترة « رسمالة سميينا عمر القضائية » دراسة شاملة قانونية تاريخية أدبية « جوهرية الفن وماهية الصورة » وكلها جاهزة للطبع • عدا المقالات بالصحف والدوريات •

الفهسرس

صفحة													الموض
٥	•	٠	•		٠	٠	•	•	•		•	إء	الاهدا
٧	٠	•	٠	٠	٠	•	•	٠	•	٠	•	ä	المقدما
*1	•	•			٠	٠	•	•	•		•	ل	الجما
۱۳	٠			٠,	ڢمال	مة م	KI,	وی	Шi	ىىل	الام	_	-
17	٠	٠	•	•		٠	•	٠	JL	جم	مازا	_	-
٣٠	٠	•	•	٠	٠	٠	سی	ساس	1	ابط	الرا	-	-
٣٥	•	•	•	•	٠		•	٠	نة	مقينا	٦I	አ	الحق
44					•	٠	مال	الج	في	يفة	مىا	11	وحدة
49	٠	٠	•	٠	•	٠	•	•	•	ال	جم	11	ادراك
٤٩	•	٠	•	•	تية	צ גו	ل و	جما	ر الـ	بة ۋ	يعي	غىو	لاموة
٥٥	٠	٠	•	•	•	•		٠	J٤	لجم	ر اا	ؤث	ئادا ي
٦٥	٠		٠ 4	, ذات	جميل	ء ال	لشى	ی اا	, عل	مال	الج	ئر	وما 13

γ٥	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	والشر	لظلم	وا	القبح
٧٧		•			•	•			•	•	القن
								بالفن			
۸,	•	•	٠	٠		ن	لفتى	، بین ا	ملاقات	١١.	تحديد
۱۱۰	٠	•				٠	٠	بع ٠	والمراء	.ر	المساد
۱۱۷	•	•	•		٠	٠	•	٠ ج	المراج	عن	كلمة .
۱۲۷		•			•	٠	•	الأول	احق	Η.	_
۱۲۹	٠	•	•	•	٠	•	٠	الثانى	لحق	11	_
۱۳۰		•	٠	.•	٠		لف	عن المؤ	رات ،	ěě	_
۱۳۷						٠	وي	لفرنسا	لحق ا	11	_

رقم الايداع ٢٥٦٥/٨٨ الترقيم الدولي ٥ ـ ٢٦٧١ ـ ١٠ ـ ٧٧٧ à une notion exacte de la beauté qui s'applique à la beauté où qu'elle soit qu'elle que soit la forme qu'elle prend.

Elle répond à toutes les questions qui viennent à l'esprit ses rapports, ses domaines avec le bien, le vrai, le mal, la laideur mais chaque règle à ses exceptions et l'exception, comme on dit confirme la règle.

Le mérite revient principalement à l'esprit de synthèse sinon, les specialistes en philosophie et les professeurs d'esthètiques dans les universités européonnes et autres seraient plus proches de la vérité.

Mais ceci est un don de Dieu qui le dispense à qui il veut, je dis celà non par modestie, ou semblant de modestie, dieu.

Il s'agit d'un essai il peut prétendre à la vérité, mais il peut s'écarter de la réalité mon souhaité c'est de pouvoir voir juste et vrai, si je suis dans l'erreur, je m'excuse auprès de mon cher lecteur puisse, Dieu nous aide! Moi et Toi Dieu qui aide.

> UNIVERSITE DE BATNA ALGERIE MARDI, 23 CHAABANE 1404 H 22 Mai 1984

t l'université en tant qu'étudiant. Mon intérêt y est pour quelque chose avant la tentative j'ai pensé 1 la méthode réféxion faite, j'ai pensé me baser sur l'observation de la beauté inscrite dans le réel-Aussi il m'a semblé plus fructeux d'esquisser une approche originale plutôt que de se baser sur ce qui a été dit. Après la constation des approches contradictoires concernant l'esthètique : Ancienne, jeune comme l'affirment Dr. El-Ahouani et Amira Matar Ceci est la réalité de l'esthètique. Descartes le nie catégoriquement.

Loin de moi toute idée de nier la position des philosophes et des penseurs en la matière. Manis je compte user de l'observation et de l'intuition pour appréhender la beauté présente à l'instar des anciens philosophes. Il est impossible de réaliser quoique ce soit sans compter sur les efforts précédents.

Rien ne vient du néant ou du vide c'est pourquoi j'ai commencé à contempler la beauté de aradans les abstraits comme s'il s'agit d'une étude scientifique fondée sur l'observation et l'expérimentation et non une étude humaine basée sur l'abstrait et la théorique.

Cette méthode ne m'a pas rahi j'ai pu arriver

C'est cette situation qui fait dire à un penseur tel le Docteur Ahmed Fouad El Ahouani, à propos de l'esthétique ceci «cette jeune science,n'a pas encore atteint sa maturité il est difficile aussi de le soumettre aux méthodes scientifiques. Le ternier mot reste au goût et le goût est une chose qu'on trouve pas dans les livres » Amira Helmi Matar tient des propos analogues : «cette science naissante d'après son histoire et son évolution depuis Platon jusqu'aux temps modernes » (Cf l'esthétique Denis Hyusann, traduction Amira Helmi Matar par Dr. Ahmed Fouad El-Ahouani 1959 P. 40).

Cette situation dicte au philosophe Fraçais Descartes sa négation de l'art de la science esthétique et de toute valeur esthétique. Selon lui l'esthètique n'existe pas car elle n'est pas mesurable. (Cf R. GARAUDY in El — Mousswar 3047 P. 34).

Ceci est le résumé de différents points de vue. Et ils sont nombreux.

Cela veut dire qu'il ya un problème qu'il faut résoudre. La solution est difficile mais elle est possible, en principe.

Alors j'ai tenté de trouvé la solution (mon intèrêt pour l'esthétique date de mon passage

NATURE DE L'ESTHETIQUE ET DE L'ART

Ecrit par Dr. ABDALLA SHEIKH AWOUDA SOUDANAIS — Doctorat d'Etat en Rethorique, Critique et Littérature Comparée.

RESUME DU LIVRE

C'est un livre qui se compose de 120 pages approximativement de moyen-format j'y traité le problème de l'Esthétique et de l'Art car la question de l'Esthétique est l'une des domaines qui a interpellé la pensée humaine depuis Platon jusqu'à nos jours. Ainsi que l'Art malgré celè, et malgré l'encre versé, les chercheurs, les penseurs, les philosophes n'ont pas pu élucider sa nature ou détorminer son rôle dans la vie, ainsi que son rapport avec le bien d'une part et le vrai et l'art d'autre part d'aucuns parlent de la subjectivité de l'esthétique, d'autre de son objectivité. Les uns le rattachent à l'utile, les autres nient ce rapport l'art est pour l'art et non pour la vie d'où les multiples contradictions.

موضوع الجمال من الموضوعات التي شغلت الفكر الإنساني منذ عهد أفلاطون إلى اليوم . ورعم هذا لم يتوصل الباحثون والمفكر ون والفلاسفة إلى حقيقته فمن قائل بذاتيه ، ومن قائل بموضوعيته ومن قائل بعلاقة الجمال بالنفع ، ومن قائل بنفي هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة . وهكذا من النقيض إلى النقيض .

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاذ الأهمواني يقول عنه ﴿ إِنْ هَذَا العلم حَدَيثُ المِلادَ لَمْ يُشْبُ بَعَدُ عَنَ الطوق فضلًا عَنْ صَعَوِيةً إخصاعه للمناهج العلمية ﴾ بل جعل ديكارت لا يعترف بوجوده لأنه غير قابل للقياس .

وهذا يعنى أن هنالك مشكلة وأن هنالك دعوة ضمنية لحلها . وقد أخذ الدكتور عووضه في هذا الكتاب يحاول الحل بمنهج يعتمد على الملاحظة وإعمال الفكر بجانب الاستعانة بالتراث العالمي منذ عهد أفلاطون الى كروتشيه . وبه توصل الى مفهوم علمي محدد للجمال يجبب على أي سؤال عنه وعن علاقياته المتداخلة بالخير والحق . . . دون أي شذوذ يعتذر عنه بعبارة « لكل قاعدة شواذ » كل هذا في أسلوب سهل أقرب مايكون إلى لغة الحياة اليومية ، رغم معالجته لقضايا علمية عويصة ، وفلسفية معقدة .

لهذا قال بعض من اطلعوا على هذا الكتاب قبل أن يطبع: إن هذا الكتاب يعد إضافة حقيقية في مجال فلسفة الحد السلام الأدب. وقال البعض: بل ستكون له مكانة خاصة المسلمين والأدب. كتاب؛ فن الشعر» لأرسطو. لذا المسلمية العامة للكتاب أن تقدمه للقراء.



الكتاب القادم آراء فلاسفة وعباقرة الغرب فى الإسلام زكريا هاشم زكريا